

Ocena efektywności działań edukacyjnych na terenie miasta

1. Jakość kształcenia

1) Wyniki egzaminów zewnętrznych:

Wyniki egzaminu po klasie VIII w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język obcy (angielski)
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Im. Marii Konopnickiej	40 %	32 %	48 %
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 Im. Bronisława Malinowskiego	56 %	38 %	60 %
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	54,2 %	33 %	70 %
Gmina Boguszów-Gorce	49 %	34 %	58 %
Powiat	55 %	40 %	59 %
Województwo dolnośląskie	58 %	49 %	66 %
Kraj	61 %	52 %	66

2) Poziom zdawalności:

Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać, ponieważ nie określa się progu jego zdawalności. Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, przystąpienie do niego jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu ósmoklasisty są jednym z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej (liceum ogólnokształcącego, technikum, szkoły branżowej). Podstawą jego przeprowadzania są wymagania edukacyjne określone w podstawie programowej dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Laureat i finalista olimpiady albo laureat konkursu wojewódzkiego lub ponadwojewódzkiego jest zwolniony z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.

2. Programy wsparcia uczniów:

1) Współpraca prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce szkół z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie wspierania uczniów z problemami edukacyjnymi

Szkoły w bieżącej pracy współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi przy udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom. Konieczność taka wynika z przepisów oświatowych, które ściśle regulują zasady udzielania pomocy psychologiczno

pedagogicznej. Jednym z kluczowych aktów prawnych, który reguluje zasady z organizacji i udzielania pomocy jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Rozporządzenie określa między innymi formy pomocy, liczbę uczestników poszczególnych rodzajów zajęć w ramach pomocy, zasady organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zadania nauczycieli, wychowawców, specjalistów, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego i terapeuty pedagogicznego.

a) Zespół Szkolno-Przedszkolny:

Na bieżąco współpracuje z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów, konsultacji, analizy opinii i orzeczeń, przyznawania odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie uczestniczą w zajęciach specjalistycznych organizowanych na terenie poradni.

b) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5

Współpraca placówki z poradnią opiera się na:

- bezpośrednim kontakcie pedagoga szkolnego/ psychologa szkolnego z pracownikami poradni;
- spotkaniach pedagoga w ramach szkoleń organizowanych przez poradnię;
- kontakcie telefonicznym (omówienie poszczególnych przypadków);
- współpracy z terapeutami w przypadku dzieci, które korzystają z zajęć poradni (wymiana, doświadczeń, wskazówek, informacji odnośnie postępów dziecka/ ucznia);
- kierowaniu dzieci/ uczniów do poradni na badania w przypadku zaobserwowania problemów edukacyjnych, społecznych, emocjonalnych przez pracowników pedagogicznych szkoły.

c) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6

Szkoła współpracuje systematycznie z Poradnią poprzez:

- diagnozowanie: dzieci z podejrzeniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, dzieci z problemami w zakresie emocjonalnym i dydaktycznym, dzieci z ASD itp.- skierowano 11 uczniów;
- wydanie orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego – skierowano 2 uczniów;
- organizację zajęć warsztatowych o charakterze integracyjnym – przeprowadzono warsztaty dla klasy 4 „Hejt – stop”;
- organizację zajęć z zakresu preorientacji zawodowej dla uczniów klasy 8 – przeprowadzono 1 zajęcia;
- uczestnictwo pedagog szkolnej w Sieci Współpracy i Samokształcenia organizowanej przez PPP.

2) **Formy wsparcia edukacyjnego dostępne dla uczniów z brakami w nauce oraz działania podejmowane w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.**

Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powodującymi trudności w nauce organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne, indywidualne obowiązkowe roczne wychowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być udzielana w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia – w grupie liczącej do 8 osób;
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce, w tym w spełnieniu wymagań edukacyjnych – w grupie liczącej do 8 uczestników;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- zajęć specjalistycznych:
 - korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się – w grupie liczącej do 5 uczestników;
 - logopedycznych dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych w grupie liczącej do 4 uczestników;
 - rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym – w grupie liczącej do 10 uczestników;
 - innych zajęć, o charakterze terapeutycznym dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy z funkcjonowaniem oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły lub placówki – w grupie liczącej do 10 uczestników – jak np. terapia psychologiczna;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów wymagających zajęć;
- porad i konsultacji;
- warsztatów i szkoleń.

Kształcenie specjalne obejmuje się nim dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność.

Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z w/w Rozporządzeniem szkoły i przedszkola zapewniają:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Uczniom objętym kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania ich kształcenia lub pomoc nauczyciela. W przypadku uczniów z innymi niepełnosprawnościami za zgodą organu prowadzącego, można zatrudniać dodatkowo takiego nauczyciela.

Dla dziecka objętego kształceniem specjalnym organizuje się również zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo na ucznia, które są formą wparcia ukierunkowaną na poprawę jego funkcjonowania.

Na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje środki w części oświatowej subwencji ogólnej. W roku **2024** Gmina Boguszów-Gorce otrzymała na ten cel **3 827 591 zł**.

Zgodnie z informacjami przekazanymi przez Dyrektorów poszczególnych szkół wsparcie w poszczególnych placówkach kształtuje się następująco:

a) Zespół Szkolno-Przedszkolny:

Zgodnie z informacją przekazaną przez Dyrektora Zespołu - placówka, organizuje zajęcia rozwijające, terapeutyczne, dodatkowe zajęcia edukacyjne w grupie do 5 osób, zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W godzinach dostępności nauczyciele prowadzą konsultacje dla uczniów i rodziców. Harmonogram konsultacji dostępny dla wszystkich rodziców i uczniów zamieszczony na stronie internetowej ZSP.

W przedszkolu i w szkole organizowana jest i udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom, rodzicom i nauczycielom. Potrzeba zorganizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika w szczególności z: niepełnosprawności ucznia, zaburzeń zachowania i emocji, specyficznych trudności w uczeniu się, uzdolnień ucznia, niepowodzeń edukacyjnych, niepełnosprawności sprzężonych. Podejmowanie zadań wspierających proces nauczania i uczenia się, przygotowanie oferty zadań dodatkowych, zapewnienie prawidłowej organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, respektowanie zaleceń PPP przebiega prawidłowo. Dokumentacja w tym zakresie

prowadzona jest zgodnie z zasadami przyjętymi w ZSP i obowiązującymi przepisami. W ramach udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej nauczyciele, aby osiągnąć wysokie efekty swojej pracy rozpoznają i zaspakajają potrzeby psychofizyczne i rozwojowe uczniów. Prowadzone są obserwacje pedagogiczne, nauczyciele wspierają rozwój wszystkich uczniów, nie tylko z trudnościami, ale i tych zdolnych. Proces kształcenia dostosowywano do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów, nauczyciele właściwie realizują treści wynikające z podstawy programowej.

Specjalistyczna pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest według wytycznych zawartych w rozporządzeniu i zaleceniach PPP. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w przedszkolu i w szkole udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w określonej formie. Bezpośredni nadzór nad organizacją i świadczeniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ZSP sprawuje dyrektor i wicedyrektor.

Dyrektor – zgodnie ze swoim obowiązkiem – koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci/uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne wykazują się wystarczającą wiedzą w dostosowywaniu metod i form pracy do zaleceń zawartych w orzeczeniach uczniów, legitymują się odpowiednimi kwalifikacjami. Część godzin przeznaczonych na zapewnienie uczniom (posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) wsparcia nauczyciela współorganizującego proces kształcenia przydzielono w ramach godzin doraźnych (zastępstwa za wakaty wskazane w Arkuszu organizacyjnym) Wspólnie z nauczycielami edukacji przedmiotowych nauczyciele współorganizujący proces kształcenia ustalają zakres działań nauczyciela współorganizującego - pomoc w przebiegu lekcji.

Placówka gromadzi w indywidualnej teczce każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno - pedagogiczną dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagogów, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego lub innych specjalistów zatrudnionych w ZSP.

Dyrektor kontroluje obieg dokumentacji związanej z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym obieg dokumentacji związanej z orzecnictwem poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, a także kontroluje realizację wydanych przez nie zaleceń dla uczniów. W I semestrze dokonano oceny realizacji zadań z zakresu udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej (miesiąc wrzesień, listopad, styczeń).

W I półroczu 2024/2025 do przedszkola i szkoły uczęszczało 526 uczniów/podopiecznych przedszkola (359 PSP nr 1 oraz 167 PP 3). Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto **217** uczniów/dzieci (w tym **129 z opinią i orzeczeniem**), co stanowi **41,25 % z ogółu. 24,5% zapisanych do szkoły i przedszkola dzieci posiada opinię lub orzeczenie** poradni psychologiczno-pedagogicznej. Do szkoły/przedszkola nie wpłynęła żadna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej wydana z uwagi na szczególne uzdolnienia dziecka/ucznia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wobec uczniów zdolnych udzielana jest na wniosek wychowawcy/rodzica zgodnie z indywidualnymi potrzebami ucznia.

Placówka organizuje zajęcia rewalidacyjne nie dla uczniów posiadających orzeczenia

o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność. Celem zajęć rewalidacyjnych jest:

- stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniom z trudnościami rozwojowymi, rozwoju na miarę ich możliwości,
- wspomaganie efektywności uczenia się poprzez korygowanie odchyłeń od normy, wyrównywanie braków w opanowaniu programu nauczania oraz eliminowania przyczyn i przejawów zaburzeń, w tym również zaburzeń zachowania,
- rozwijanie funkcji językowych i spostrzeżeniowych i wzrokowych, słuchowych, dotykowych, kinestetycznych, motorycznych oraz współdziałania między tymi funkcjami, czyli integracji percepcyjno - motorycznej,
- stymulacja rozwoju i korekta zaburzonych procesów poznawczych warunkujących uczenie się,
- stawianie na mocne strony dziecka oraz szukanie tego, co w nim najlepsze. Niwelowanie dysfunkcji utrudniających uczenie się i funkcjonowanie oraz uzupełnianie deficytów.

Aktualnie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym realizowane są zajęcia rewalidacyjne dla:

- **4 podopiecznych przedszkola** w formie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne (2), oraz zajęć z logopedą, które ukierunkowane są na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i językowych (2);
- **11 uczniów klas 1-3** – rodzaj zajęć rewalidacyjnych to: zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne (4), zajęcia z logopedą, które ukierunkowane są na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i językowych (1), zajęcia usprawniająco – rozwijające deficytowe funkcje poznawcze z oligofrenopedagogiem (4), zajęcia usprawniająco zaburzone funkcje słuchowe w celu doskonalenia umiejętności komunikacyjnych (1), 1 uczeń realizuje obowiązek nauki w szkole przyszpitalnej;
- **22 uczniów klas 4-8** - rodzaj zajęć rewalidacyjnych to: zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne (9), zajęcia z logopedą, które ukierunkowane są na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i językowych (2), zajęcia usprawniająco – rozwijające deficytowe funkcje poznawcze z oligofrenopedagogiem (6), zajęcia usprawniająco-rozwijające percepcję wzrokową z tyflopodagogiem (3). W przypadku 1 ucznia występuje nauczanie domowe (zajęcia rewalidacyjne nie są prowadzone) oraz u 1 ucznia brak zgody rodzica na realizację zajęć.

Zajęcia rewalidacyjne przydzielono zgodnie z zapisami zawartymi w orzeczeniu. Nauczyciele realizujący odpowiednio poszczególne typy zajęć rewalidacyjnych posiadają kwalifikacje pozwalające na podejmowanie oddziaływań rewalidacyjnych mających na celu maksymalizowanie potencjału rozwojowego dziecka/ucznia, usprawnianie zaburzonych funkcji.

W celu wsparcia uczniów i poprawy jakości i efektów kształcenia w szkole utworzono zespół do spraw analiz wyników kształcenia, który przeprowadził w I semestrze diagnozę w klasach czwartych z języka polskiego, języka angielskiego oraz z matematyki (wrzesień/październik 2024r.). Na podstawie analizy uzyskanych wyników opracowano raport z badań osiągnięć edukacyjnych, który przedstawiony został Radzie Pedagogicznej (04.03.2025 r.)

W miesiącu grudniu (04 – 06.12.2024 r.) został przeprowadzony *Próbny Egzamin* Ósmoklasisty z języka polskiego, języka angielskiego oraz z matematyki. Analizę wyników

omówiono na plenarnym zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 4 marca 2025 r.

Na bieżąco monitorowana jest realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem dziennika Librus oraz narzędzi dydaktycznych wydawnictw edukacyjnych.

Nauczyciele dokonują sprawdzania efektów kształcenia w oparciu o Przedmiotowe Zasady Oceniania.

Informowanie rodziców/prawnych opiekunów o postępach ich dzieci dokonywane jest podczas zebrań, konsultacji indywidualnych oraz poprzez dziennik elektroniczny.

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują narzędzia multimedialne, stwarzają uczniom warunki do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod informatyki, wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów. W codziennej pracy nauczyciele korzystają z dziennika elektronicznego. Technologia cyfrowa towarzyszy nauczycielom w realizacji podstawy programowej, prowadzeniu korespondencji z rodzicami, organizacji i prowadzeniu zajęć, opracowywaniu materiałów edukacyjnych i dokumentacji, przygotowywaniu uroczystości, przygotowywaniu dyplomów, pobieraniu materiałów graficznych, opracowywaniu pomocy wizualnych, tekstów użytkowych oraz testów do zajęć, opracowywaniu dokumentacji wychowawczej i przebiegu nauczania oraz jako narzędzie terapeutyczne.

W miesiącu grudniu (17.12.2024r.) przeprowadzona została ankieta na potrzeby analizy i kolejno wdrażania wniosków dotycząca działań nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia: *Stosowanie różnorodnych technik nauczania wykorzystujących innowacyjne technologie*. Spośród wymienionych w kwestionariuszu stosowanych w procesie dydaktycznym metod aktywizujących najczęściej stosowane są: burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, mapa pojęciowa, metoda inscenizacji, drama, metoda przypadków. Wskazane metody przez nauczycieli to między innymi: metoda Dennisona, metody bazujące na doświadczeniach i emocjach, mapa skojarzeń, LARP edukacyjny, asocjogram, metoda ruchu rozwijającego, metoda problemowa, gry edukacyjne. W zdecydowanej większości nauczyciele deklarują, że nowoczesne metody nauczania wykorzystują regularnie. Ponadto nauczyciele wskazali, które ze stosowanych metod nauczania uznają za najbardziej skuteczne, należą do nich: metoda inscenizacji, odwrócona klasa, Wordwall, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów, Quizy Kahoot, gry dydaktyczne, mapy pojęciowe, drama, metoda JIGSAW, metody bazujące na doświadczeniach i emocjach. Nauczyciele wskazują, że co najmniej raz w tygodniu wykorzystują: tablicę interaktywną z oprogramowaniem, przyrządy i pomoce do przeprowadzania doświadczeń/ ćwiczeń, tablice przedmiotowe, plansze dydaktyczne, radioodtworacz, sprzęt sportowy. Zdecydowana większość osób biorących udział w ankiecie wskazała, że na każdej lekcji wykorzystuje laptop oraz rzutnik. Środki dydaktyczne wykorzystywane na lekcjach/zajęciach, które według nauczycieli przynoszą największe efekty to: tablica interaktywna z oprogramowaniem, drukarka 3D, klocki LEGO plus tablety, laptop i rzutnik, ćwiczenia interaktywne, plansze demonstracyjne, radioodtworacz, programy multimedialne, środki wizualne, sprzęt sportowy, środki plastyczne, filmy. Wszyscy nauczyciele biorący udział w badaniu deklarowali wykorzystywanie zasobów sieci Internet. TIK w pracy z uczniami wykorzystują w głównej mierze podczas: tworzenia prezentacji multimedialnych, tworzenia klasowej platformy, pracy na interaktywnych

platformach edukacyjnych, zakładając i prowadząc bloga, wyszukując informacje oraz wykorzystując druk 3D, do nauki robotyki i programowania, rozwiązując quizy edukacyjne (między innymi Kahoot), korzystając z platform edukacyjnych MatZOO, SuperKid, organizując wideokonferencje i warsztaty on-line, tworząc filmy metodą poklatkową, korzystając z gier edukacyjnych, korzystając z narzędzia internetowego jakim jest CANVA.

b) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5

W celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów placówka:

- organizuje zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów;
- realizuje zalecenia zawarte w orzeczeniach o kształceniu specjalnym (w tym organizacja zajęć rewalidacyjnych, zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, inne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej prowadzone przez specjalistów zatrudnionych w szkole);
- zapewnia opiekę psychologa szkolnego;
- wspiera uczniów w wyborze kierunków kształcenia w szkołach średnich w tym zapewnia współpracę ze szkolnym doradcą zawodowym, który przedstawia ofertę szkół ponadpodstawowych, uczniowie biorą udział w targach szkół, spotkaniach z pracodawcami, fundacjami itp.;
- dokonuje analizy wyników egzaminów ósmoklasisty a wnioski z analizy wykorzystuje do planu przygotowania uczniów do egzaminu w kolejnych latach;
- przeprowadza próbne egzaminy;
- bada losy absolwentów;

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 podobnie jak pozostałe placówki wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z brakami w nauce w formie:

- zajęć korekcyjno- kompensacyjnych;
- zajęć dydaktyczno- wyrównawczych;
- indywidualnych lub grupowych spotkań ze specjalistami zatrudnionymi w szkole;
- wzmacniania mocnych stron;
- rozwijania pasji i zainteresowań na dodatkowych zajęciach w ramach godzin do dyspozycji dyrektora;
- realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach o kształceniu specjalnym oraz opiniach ppp.

c) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6

W celu wyrównywania szans edukacyjnych placówka organizuje zajęcia:

- dydaktyczno – wyrównawcze w ramach organizacji ppp w klasach 1- 3 (2 godziny);
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: (pomocą objętych jest 5 uczniów dla których organizowane są 2 godziny);
- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (pomocą objęte jest 1 dziecko);
- dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego w klasach 4 – 8 (2 godziny);
- dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki w klasach 4 – 8 (2 godziny);
- terapii pedagogicznej (rozwijanie umiejętności uczenia się - 2 godziny);

- zajęcia w ramach tzw. godzin do dyspozycji dyrektora rozwijające umiejętności i uzdolnienia, z których organizowane jest 8 zróżnicowanych zajęć po 1 godzinie na klasę z wyjątkiem klasy 4 (zgodnie z ramowym planem nauczania).

Dla uczniów z brakami w nauce dostępne są następujące formy wsparcia edukacyjnego:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia rewalidacyjne dla 14 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w wymiarze 2 godzin na ucznia;
- wsparcie nauczyciela współorganizującego proces dydaktyczny – pomocą objętych jest 8 uczniów klas 0 – 8.

3) Finansowanie zadań oświatowych w tym zajęć wyrównawczych, rozwijających i terapeutycznych.

Wydatki szkół i placówek oświatowych w tym na prowadzenie zajęć wyrównawczych, rozwijających i terapeutycznych wynikających z obowiązków szkół nałożonych przepisami oświatowymi finansowane są z budżetu Gminy. Na realizację zadań oświatowych gmina otrzymuje subwencje oświatową, dotacje oświatowe - np. przedszkolną (do roku 2024), na podręczniki i materiały ćwiczeniowe, na świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym oraz na realizację programów rządowych np. Aktywna tablica, Poznaj Polskę, Aktywna szkoła sprzęt sportowy dla szkół itp. Placówki pozyskują również dochody z tytułu opłat za pobyt i wyżywienie w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, legitymacji, odszkodowań, pozyskanych środków z prowadzonych projektów itp.

Oświata jest jednym z największych działów w budżecie Gminy Boguszków-Gorce. Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji ogólnej jest nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji jednostkom samorządu terytorialnego.

Poniżej informacja o wydatkach wykonanych na funkcjonowanie prowadzonych przez Gminę placówek oświatowych oraz o dochodach uzyskanych na ten cel w latach 2023 i 2024.

Wydatki wykonane w latach 2023 i 2024 w placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa Placówki	Wysokość wydatków wykonanych w roku 2023	Wysokość wydatków wykonanych w roku 2024
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	6 990 259,65	8 525 664,52
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	4 769 800,07	5 958 991,94
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6	2 745 815,98	3 456 928,16
Razem		14 505 875,70	17 941 584,62

Wydatki na zadania oświatowe ponoszone są również przez Centrum Obsługi Jednostek, które wykonuje między innymi zadania z zakresu obsługi finansowo-księgowej placówek oświatowych, zadania organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe oraz organizuje transport niepełnosprawnych uczniów do szkół i placówek oświatowych.

Dochody wykonane na zadania oświatowe w roku 2023 i 2024

L.p.	Rodzaj dochodu	Kwota w roku 2023	Kwota w roku 2024
1	Subwencja oświatowa – metryczka podstawowa	8 785 330,00 zł (w tym 2 399 976 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki)	12 200 697,00 zł (w tym 3 827 591 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki)
2	Subwencja oświatowa na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa związanych z kształceniem uczniów z Ukrainy	34 076,44 zł	33 832,69 zł
3	Środki z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych	79 421,00 zł	122 279,00 zł
4	Środki z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z tytułu doposażenia nowych pomieszczeń do nauki	-	35 000,00 zł
5	Dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	414 696,65 zł	1 016 015,00 zł
6	Dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe	107 522,67 zł	118 708,77 zł
7	Dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce	96 193,36 zł	83 224,96 zł
8	Opłaty za pobyt i wyżywienie w oddziałach przedszkolnych PSP 5	149 195,00 zł	202 245,00 zł
9	Opłaty za pobyt i wyżywienie w Przedszkolu Publicznym Nr 3	167 482,00 zł	241 940,08 zł

L.p.	Rodzaj dochodu	Kwota w roku 2023	Kwota w roku 2024
10	Dotacja z Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”	35 000,00	-
11	Dotacja na realizację przedsięwzięcia “Poznaj Polskę” oraz wpłaty od rodziców jako wkład własny w realizację przedsięwzięcia	99 615,00	-
12	Dotacja na zakup sprzętu sportowego w ramach Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół	-	49 999,00 zł
13	Inne dochody (w legitymacje, odszkodowania, świadectwa)	2 839,22 zł	118 491,83 zł
Razem		9 971 371,34 zł	14 222 433,33

Zgodnie z § 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, na okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych; realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych i realizację zajęć języka migowego.

Ze względu na trudną sytuację finansową gminy w ostatnich latach organ prowadzący nie przyznawał dodatkowych godzin na realizację wyżej wskazanych zajęć. Dodatkowe zajęcia realizowane były i finansowane ze środków zewnętrznych.

4) Korzystanie przez szkoły ze środków unijnych lub krajowych na rozwój edukacji.

Szkoły we współpracy z Centrum Obsługi Jednostek i Gminą w miarę możliwości korzystają ze środków unijnych i krajowych na rozwój edukacji. W ostatnich latach realizowano następujące projekty dofinansowane ze środków unijnych:

➤ Projekt „Rozwój kompetencji w boguszowskich szkołach”

Projekt realizowany od marca 2022 r. do 28.02.2023 r. przez Centrum Obsługi Jednostek w prowadzonych przez Gminę trzech szkołach podstawowych. Całkowita wartość projektu to **384 912,50 zł** w tym kwota 327 092,50zł to dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej

w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego.

Celem głównym projektu było wyrównywanie dostępu do wysokiej jakości edukacji poprzez wsparcie uczniów szkół podstawowych w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności w celu niwelacji negatywnych skutków wywołanych pandemią COVID-19.

W ramach projektu zrealizowano:

- dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz zajęcia wyrównawcze w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych (w okresie trwania projektu zrealizowano łącznie **2578 dodatkowych godzin** zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne);
- wycieczki edukacyjne - zrealizowano łącznie **25 wyjazdów** m.in. do: Sudeckiej Zagrody Edukacyjnej w Dobkowie, Explora Parku, Starej Kopalni, Muzeum Porcelany, Zamku Książ, Obozu Bukówka - Wrocławskiej Grupy Obrączkarskiej "ODRA" oraz Śląskiego Towarzystwa Ornitologicznego, Afrykarium w Zoo we Wrocławiu, Ośrodka „Pamięć i Przyszłość” we Wrocławiu, Kids Tech Centrum Edukacji Steam w Parku Wielokulturowym Stara Kopalnia, Strefy Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności – SOWA, Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu, Teatru Zdrojowego w Szczawnie Zdroju oraz do Muzeum Pana Tadeusza we Wrocławiu;
- zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej takie jak: terapia pedagogiczna, socjoterapia, zajęcia logopedyczne i dydaktyczno-wyrównawcze (łącznie zrealizowano **1120 dodatkowych godzin** zajęć w tym zakresie);
- dodatkowe dyżury pedagoga dla uczniów mających problemy z adaptacją do warunków szkolnych po COVID-19 (zrealizowano łącznie **390 dodatkowych godzin dyżurów**);
- warsztaty integracyjne dla uczniów klas I-VIII (łącznie **42 warsztaty**), których celem było wsparcie uczniów w odbudowaniu właściwych relacji rówieśniczych po okresie pandemii, budowanie spójności zespołu klasowego, stymulacja rozwoju kompetencji interpersonalnych, nazywania, wyrażania i rozumienia emocji.

W projekcie wzięło udział ponad 700 osób, w okresie trwania projektu zrealizowano ponad 4000 dodatkowych godzin zajęć, placówki zostały wyposażone również w atrakcyjne pomoce dydaktyczne do ich realizacji.

➤ **Projekt „W PSP 6 dobre pomysły mamy i o środowisko dbamy”**

Projekt realizowany obecnie tj. od marca 2025 roku do czerwca 2026 przez Publiczną Szkołę Podstawową Nr 6 we współpracy z Fundacją „Merkury”. Całkowita wartość projektu to **208 012,50 zł** w tym kwota 157 722,50 zł to dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 a 50 290 zł to wkład własny (w tym: wkład finansowy 22 380 zł modernizacja instalacji elektrycznej i zakup mebli do sali VR i wolontariat nauczycieli 14 850 zł).

Celem projektu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie postaw proekologicznych i prośrodowiskowych. W ramach działań projektowych zaplanowano między innymi średnio po 30 dodatkowych godzin zajęć lekcyjnych na klasę, 50 godzin zajęć w terenie dla klas IV-VIII, warsztaty interaktywne, warsztaty ekologiczne, eksperymenty przyrodnicze, wirtualne

wycieczki w pracowni, wycieczki edukacyjnej do Sowa i CEE Hydropolis we Wrocławiu, konkursy i quizy o tematyce ekologicznej oraz zajęcia praktyczne – wykonywanie budek dla jeży, domków dla ptaków i dla owadów

- **Projekt „Cyfrowa Gmina” (rok szkolny 2022/2023)** projekt realizowany przez Gminę ze środków pozyskanych z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w ramach, którego zakupiono między innymi sprzęt informatyczny, w tym komputery stacjonarne oraz laptopy z najnowszym systemem operacyjnym i oprogramowaniem biurowym dla prowadzonych przez Gminę szkół o wartości:
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny w Boguszowie-Gorcach – 27 202,00 zł;
 - PSP nr 5 im. B. Malinowskiego w Boguszowie – Gorcach – 41 108 zł;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6 w Boguszowie – Gorcach – 34 440 zł.

- **„Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 - grant 70 000 zł. Z otrzymanego grantu Gmina zakupiła 29 nowych laptopów o parametrach technicznych zgodnych z rekomendowanymi parametrami sprzętu do prowadzenia lekcji w modelu zdalnym, wyposażonych w zestawy słuchawkowe wraz z mikrofonami. Laptopy zostały przekazane w dniu 14 kwietnia 2020 r. do prowadzonych przez gminę szkół. Podział laptopów został dokonany w oparciu o dwie zmienne: liczbę uczniów szkoły oraz zadeklarowaną liczbą uczniów bez dostępu do komputera w danej szkole i wyglądał następująco:

L.p.	Szkoła	Podział laptopów
1	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego	14
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	10
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6	5
Suma		29

- **„Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 – grant 75 000 zł. Dzięki realizacji projektu Gmina Boguszów-Gorce zakupiła kolejne 29 laptopów, które zostały przekazane w dniu 01 czerwca 2020 r. do prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce szkół. Również i w tym przypadku Podział laptopów został dokonany w oparciu o dwie zmienne: liczbę uczniów szkoły oraz zadeklarowaną liczbą uczniów bez dostępu do komputera w danej szkole i wyglądał następująco:

L.p.	Szkoła	Podział laptopów
1	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego	16
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	8
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6	5
Suma		29

Projekty realizowane ze środków krajowych, na które otrzymano dofinansowanie lub, w ramach których pozyskano wsparcie, materiały itp.

a) Zespół Szkolno-Przedszkolny:

- „**Niebieskie igrzyska**” – przeprowadzone w szkole w ramach obchodów Miesiąca Świadomości Autyzmu w kwietniu 2024 r. W ramach igrzysk zrealizowano następujące działania:
 - przeprowadzono zajęcia dodatkowe w klasach IV-VIII dotyczące nadwrażliwości sensorycznej osób ze spektrum autyzmu poprzedzone happeningiem CICHA PRZERWA;
 - przygotowano gazetki okolicznościowe, wykonano plakaty oraz ulotkę informacyjną dotyczącą autyzmu oraz idei Niebieskich Igrzysk, które rozpropagowano wśród społeczności szkolnej i mieszkańców miasta;
 - utworzono na boisku szkolnym KOŁO JEDNOŚCI, które tworzyli wszyscy uczniowie klas I - VIII, w którym każdy narysował swoją postać, zgodnie z ideą, że choć się różnimy, to mamy wiele cech wspólnych i tworzymy jedną społeczność;
 - klasy I - III przygotowały z wychowawcami ŁAŃCUCH NIEROZERWALNEJ PRZYJAŹNI, podczas jego wykonywania odbyły się pogadanki i rozmowy z uczniami na temat różnorodności, która może być ciekawą inspiracją do odkrywania drugiego człowieka;
 - zorganizowano w dniu 25 kwietnia 2024 r. charytatywny Bieg Świadomości Autyzmu, z którego dochód został przekazany na Fundację „Coś Dobrego”.
- Udział w programie edukacyjnym „**Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie**” organizowanym przez Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody Polskie wraz z partnerami (policja, straż pożarna, ratownictwo medyczne). Misją programu jest promowanie wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej, szczególnie w zakresie ochrony środowiska, ochrony przeciwpowodziowej i zapobieganiu skutkom suszy, a także dbałości o wodę i znajomości zasad bezpiecznego korzystania z rekreacji wodnej. W ramach programu podjęto szereg działań z wykorzystaniem otrzymanych bezpłatnych pakietów materiałów edukacyjnych (m.in.: karty pracy, gry, prezentacje, scenariusze) takich jak:
 - lekcje tematyczne „STOP SUSZY!” w klasach I-III według scenariuszy zajęć zawartych w programie;
 - udział w akcji Sprzątanie Świata;

- organizacja konkursów związanych z Dniem Ziemi i Dniem Wody;
- spotkanie z policjantami dotyczące zagrożeń wynikających z zamarzniętych zbiorników wodnych;
- wyjście w okolice zalewu w Grzędach w celu sprzątnięcia okolic zbiornika i uzyskania praktycznej wiedzy o korzyściach i zagrożeniach wynikających z funkcjonowania zbiorników wodnych.

Dzięki zaangażowaniu w realizację programu szkoła otrzymała **„Certyfikat Szkoły Przyjaznej Wodzie”** przyznany przez Dyrektora Regionalnego Zarządu Gospodarki Wodnej we Wrocławiu.

- Projekt **„Naukowy plac zabaw”** realizowany w roku szkolnym 2021/2022, który otrzymał dofinansowanie w kwocie 19 982 zł z konkursu grantowego Funduszu Toyoty – „Dobre Pomysły Zmieniają Nasz Świat”. W ramach zadania zaplanowano zagospodarowanie terenu (utyliczanie opon, nasadzenie około 100 sztuk niskich krzewów takich jak tawuła i trzmielina oraz utworzenie naukowego placu zabaw przy budynku klas I-III przy ul. Szkolnej 3, wyposażonego między innymi w koło optyczne, głuchy telefon i memory).
- projekt **„Aktywni pod chmurką”** - zrealizowany w ramach Budżetu Obywatelskiego, o wartości 26 000 zł, w ramach którego na terenie zielonym przy placu zabaw zostało zamontowanych 5 urządzeń treningowych dostosowanych wielkością do dzieci.

b) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5:

- Projekt - **„Bezpieczna droga do szkoły i terenu obiektu OSiR”**, realizowany w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022, który otrzymał dofinansowanie z konkursu grantowego Funduszu Toyoty – „Dobre Pomysły Zmieniają Nasz Świat”. W ramach zadania wykonano ogrodzenie, zamontowano stojak na rowery, wybudowano wzniesione przejście dla pieszych pokryte farbą chemoutwardzalną, kocimi oczkami z lampami solarnymi, lustrem oraz odpowiednim oznakowaniem (inwestycja zrealizowana przez Urząd Miejski ze środków Gminy).

W ramach projektu zorganizowano:

- konkurs plastyczny wśród uczniów PSP nr 5 pt. „Bezpieczna droga” oraz wystawę prac,
- symulację kolizji drogowej przygotowaną przez OSP Gorce, Policję, uczniów i nauczycieli,
- miejską grę terenową dla uczniów dotyczącą bezpiecznego poruszania się po drogach-współpraca z OSiR,
- pogadanki i akcję „Trzeźwość na drodze” we współpracy z Komendą Miejską Policji w Boguszowie- Gorcach.
- Projekt pt. **„Kolczasty zakątek- o jeżu nie tylko na papierze”** realizowany w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 w ramach konkursu grantowego Funduszu Toyoty – „Dobre Pomysły Zmieniają Nasz Świat” (dotacja w wysokości 19 020 zł). W ramach projektu wykonano prace porządkowe związane z zagospodarowaniem terenu zielonego, na którym zamontowano stół do tenisa, stół do szach oraz nowe ławki, zorganizowano „Najeżony bieg” oraz przeprowadzono we współpracy z Sudeckim Towarzystwem

Przyrodniczym warsztaty dla uczniów klas I-III na temat potrzeby ochrony siedlisk i biologii jeży.

- Projekt edukacyjny w ramach konkursu Drzewo Franciszka **„Ochrona różnorodności biologicznej”** – szkoła zajęła III miejsce w Polsce dzięki czemu otrzymała nagrody dla uczniów, nauczyciela i szkoły o wartości 1000 zł.
- **„Centrum Mistrzostwa Informatycznego”**, w ramach którego odbywały się zajęcia programowania i robotyki dla dwóch grup wiekowych. Partnerem Wiodącym Projektu jest Politechnika Łódzka, która realizuje go wraz z Politechniką Warszawską, Politechniką Wrocławską, Politechniką Gdańską, Akademią Górniczo-Hutniczą, oraz Stowarzyszeniem Cyfrowy Dialog i Stowarzyszeniem I love Math.
- Program **„Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”** – w ramach, którego zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów klas I-III dofinansowane ze środków Ministerstwa Sportu;
- **„Lekcja ENTER”** – projekt, w ramach którego kilkunastu nauczycieli PSP nr 5 zostało przeszkolonych z zakresu kompetencji cyfrowych i informatycznych;
- Realizowany w ramach Budżetu Obywatelskiego w roku szkolnym 2021/2022 projekt **„MIĘDZY LEKCJAMI Strefy aktywności i odpoczynku dla dzieci i młodzieży z Gorc”** o wartości 39 450 zł, w ramach którego wydzielono na terenie PSP nr 5 strefy aktywności dla młodszych uczniów oraz strefy odpoczynku dla młodzieży.

c) **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:**

- Projekt **„Alternatywne źródła energii - korzystne dla środowiska i oszczędne dla portfela”** w ramach programu **„Wzmocnij swoje otoczenie”** finansowanego przez Polskie Sieci Elektroenergetyczne S.A , na który szkoła otrzymała grant w wysokości **24 000 netto** (lata szkolne 2023/2024 i 2024/2025).

Celem projektu było połączenie wiedzy z zakresu wykorzystania alternatywnych źródeł energii i ich wpływu na środowisko naturalne (fotowoltaika, elektrownie wiatrowe, pompy ciepła itp.) z matematycznymi umiejętnościami przeliczenia korzyści finansowych wynikających z wykorzystania takich źródeł.

Działania projektowe obejmowały przeprowadzenie warsztatów dla uczniów klas 3-8 oraz dla ich rodziców, podczas których omówiono tematykę alternatywnych źródeł energii oraz pokazano jak wyliczyć średnie zużycie energii elektrycznej, przeliczając ilość paneli fotowoltaicznych, moc elektrowni wiatrowej czy pompy ciepła do ogrzania domu/mieszkania o konkretnej powierzchni, prowadzono również obserwacje środowiskowe. Uczestnicy poznali także sposoby oszczędzania energii elektrycznej i cieplnej oraz praktyczne metody działań wspierających ochronę środowiska.

- Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym **„Szlachetnie i zdrowo z małpą Iwoną”** skierowanym do uczniów klas I-III, którego celem było:
 - kształtowanie właściwych postaw szlachetności oraz zaangażowania społecznego,
 - kształtowanie postaw dbałości o zdrowie, rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie,
 - rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne,

- integracja zespołu przedszkolnego,
 - współpraca placówek oświatowych.
- Projekt „**Z Fundacją Merkury na Pomoc Zwierzętom**” (rok szkolny 2021/2022), który zakładał włączenie społeczności szkolnej w działania wolontariackie na rzecz zwierząt. Dzięki pozyskanym z Fundacji Merkury środkom w kwocie 2.000 zł zakupiono materiały do wykonania kocyków, smyczy, zabawek oraz spersonalizowanych misek dla psów i kotów, które przekazano podopiecznym w/w fundacji.
- Projekt pt. „**Dotknij, poczuj, zrozum! Warsztaty Sensoryczne dla małych i dużych!**” realizowany we współpracy z fundacją „Kalejdoskop autyzmu” w okresie od 25.10.2021 r. do 10.12.2021r. Celem inicjatywy było pełne wykorzystanie nowej sali do integracji sensorycznej, nabycie przez nauczycieli i rodziców wiedzy dotyczącej integracji sensorycznej i jej roli w prawidłowym rozwoju dziecka, pomoc dzieciom z zaburzeniami sensorycznymi oraz poprawa ich funkcjonowania w różnych sferach. W trakcie realizacji projektu odbyły się: wykład merytoryczny dla rodziców uczniów i nauczycieli, warsztaty dla rodziców uczniów i nauczycieli oraz warsztaty zajęć sensorycznych dla uczniów. Podczas warsztatów dla dzieci zorganizowano zajęcia z wykorzystaniem zasobów strefy integracji sensorycznej oraz zajęcia artystyczne, podczas których dzieci wykonywały zabawki sensoryczne, zabawki z masy solnej, ozdoby świąteczne.

d) Projekty i zadania realizowane przez szkoły we współpracy z Gminą i Centrum Obsługi Jednostek w Boguszowie-Gorcach:

➤ **Program Aktywna szkoła – sprzęt sportowy dla szkół**

Projekt realizowany na podstawie umowy zawartej 13 listopada 2024 Gminy z Ministerstwem Sportu i Turystyki na realizację zadania publicznego ze środków budżetu państwa w ramach Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół.

Całkowita wartość projektu to 62 499,00 zł z czego dotacja to **49 999,00 zł**

Celem głównym programu było wyposażenie w sprzęt sportowy szkół biorących udział w programie Aktywna Szkoła – Aktywny weekend polegającym na wspieraniu działań sportowych na terenie szkół w weekendy – sobota, niedziela. W ramach zadania zakupiono sprzęt sportowy dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oraz dla Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego.

Zespół Szkolno-Przedszkolny został wyposażony między innymi w stoły do tenisa stołowego, zestaw do ćwiczeń siłowych (ławka dwustronna, stojaki, ławka Scotta, stojaki, gryfy i obciążenia), zestawy hantli, bramki, kije i stroje bramkarskie do unihokeja, zestawy do korfballa, składane bramki do piłki nożnej, zestawy do badmintonu oraz piłki do siatkówki, koszykówki i korfballa.

Do Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 zakupiono zestawy do unihokeja, korfballa badmintonu, bloki startowe, drabinki, płotki i koła koordynacyjne, pałeczki sztafetowe, pachołki, tyczki, siatki do bramek, znaczniki, wózek na piłki, dyski, wysepki treningowe, rakietki do tenisa stołowego, piłki lekarskie, do siatkówki, koszykówki, korfballa oraz piłki ręcznej i nożnej.

➤ **Udział w Przedsięwzięciu Ministra Edukacji i Nauki pn. Poznaj Polskę**

Na realizację przedsięwzięcia Gmina pozyskała dotację w wysokości **51 764 zł**. W ramach programu dofinansowano wycieczki dla łącznie 220 osób.

Uczniowie klas IV - VIII z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Boguszowie- Gorcach w miesiącach wrześniu i październiku 2023 r. uczestniczyli w trzech trzydniowych wycieczkach: 1. do Krakowa, Zakopanego i Wieliczki, 2. do Warszawy, 3. do Krakowa, Wieliczki i Zatoru.

Dzieci i młodzież z Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 zwiedzili Wrocław. Klasy I-III udali się do Hydropolis i Ogrodu Botanicznego, klasy IV-VIII do Panoramy Raclawickiej i Muzeum Pana Tadeusza.

Uczniowie podążyli śladem wielu zabytków historycznych. Każda z wycieczek dostarczyła uczniom wszechstronnej wiedzy, a także wielu niezapomnianych wrażeń.

➤ **„Aktywna tablica”**

W latach 2021 - 2023 gmina otrzymała dotacje w kwocie po 35 000 zł dla każdej z 3 szkół (tj. Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego oraz Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Mikołaja Kopernika) z Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”. Z pozyskanych środków zostały zakupione pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią oraz pomoce do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem o łącznej wartości 131 250 zł (w tym dotacje 105 000 zł).

➤ **Projekt „Edukacja przez inspirację na lata 2019-2024”**

Program realizowany zgodnie uchwałą Nr XVI/90/19 Rady Miejskiej w Boguszowie-Gorcach z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie uchwalenia Gminnego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży pod nazwą „Edukacja przez inspirację na lata 2019-2024” oraz na podstawie Porozumienia NR F. 3032.90.2019 z dnia 27 grudnia 2019 r. w sprawie współdziałania Gminy Walim z Gminami: Boguszów Gorce, Stare Bogaczowice, Mieroszów, Głuszycza, Szczawno Zdrój i wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia w zakresie wspólnej realizacji zadania pn. „Edukacja przez inspirację na lata 2019-2024”. Finansowany ze środków Powiatu Wałbrzyskiego oraz w/w gmin objętych porozumieniem.

W ramach programu w roku szkolnym 2022/2023 grupa 10 uczniów z Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 oraz Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 a w roku szkolnym 2023/2024 – 10 uczniów z Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 oraz Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 wraz z uczniami z innych gmin Powiatu Wałbrzyskiego wzięła udział w dwudniowym

wyjeździe edukacyjnym do Warszawy. Program wycieczki obejmował zwiedzanie stacji telewizyjnej TVN, wjazd na taras widokowy Pałacu Kultury i Nauki, zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego, przejazd metrem oraz nocny spacer po Warszawie z uwzględnieniem jej najważniejszych miejsc i zabytków.

- **Laboratoria Przyszłości** – program realizowany w roku szkolnym 2021/2022 z którego zakupiono następujący sprzęt i pomoce dydaktyczne:

L.p.	Szkoła	Otrzymana kwota	Zakupiony sprzęt
1	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego	125 100 zł	Drukarka 3D, stacja lutownicza, kamera przenośna cyfrowa, statyw, mikroport, oświetlenie do realizacji nagrań, sprzęt do majsterkowania (wiertarki, imadła, szlifierki, narzędzia, stoły robocze itp.), do gotowania (kuchenka, lodówka, miksery itp.) oraz do robotyki - między innymi zestawy konstrukcyjne firmy Lego.
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	81 000 zł	Mikroskopy, roboty Photon EDU, tablice białe suchościernalne magnetyczne, maty edukacyjne, długopisy 3D, mikroporty, drukarki 3D, statyw do aparatu, mikrofony kierunkowe, laptop, statyw do aparatu i kamery, aparat fotograficzny, zestaw oświetleniowy, filamenty do drukarki 3D, konsola-mikser dźwiękowy, mikroskop z kamerą, oprogramowania do tworzenia plików multimedialnych, stacje lutownicze.
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	60 000 zł	Drukarka 3D, stacja lutownicza, mikroskop, sprzęt do nagrywania – aparat fotograficzny, mikrofon, statyw, oświetlenie do realizacji nagrań.
Suma		266 100 zł	

- **„Umiem pływać”**

Program realizowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla uczniów, w ramach dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego. W ramach programu uczniowie z klas I-III szkół podstawowych brali udział w bezpłatnych zajęciach nauki pływania na basenie w Centrum Sportowo-Rekreacyjnym Aqua Zdrój w Wałbrzychu. W roku 2024, w programie wzięło udział 6 grup – łącznie 90 uczniów.

- **„Sprawny Dolnoślązaczek”**

Program realizowany we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym „Dolny Śląsk”, współfinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego. W ramach programu lekcje wychowania fizycznego w klasach I-III prowadzone są przy wsparciu

nauczyciela wychowania fizycznego i ukierunkowane na ciekawe formy realizacji zajęć. W roku szkolnym 2023/2024 w programie brało udział 6 oddziałów klasowych – łącznie 122 dzieci.

➤ **„Gimnastyka dla Zdrowia”**

Program realizowany we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym „Dolny Śląsk” we Wrocławiu, z dotacji otrzymanej od Samorządu Województwa Dolnośląskiego i Ministerstwa Sportu i Turystyki. W ramach programu realizowane są dodatkowe zajęcia rekreacyjno-sportowe ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych, mające na celu kształtowanie podstawowych nawyków ruchowych związanych z prawidłową postawą. W maju 2024 roku do programu została zakwalifikowana jedna grupa z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 z Boguszowa-Gorc – łączna liczba uczestników 15.

➤ **„Szkolny Klub Sportowy”**

Program realizowany we współpracy z Dolnośląską Federacją Sportu, z dotacji otrzymanej z Ministerstwa Sportu i Turystyki w ramach, którego w szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia sportowo – rekreacyjne. W roku 2024 programem objęto 7 grup, które w okresie od 01.02.2024 r. do 31.05.2024 r. zrealizowały po 36 dodatkowych godzin zajęć.

➤ **Aktywny do kwadratu (w ramach programu Aktywna szkoła)**

W ramach programu realizowano dodatkowe zajęcia sportowo – rekreacyjne w szkołach. Program realizowany ze środków budżetu państwa na podstawie umów zawartych z Fundacją Orły Sportu działającej na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki – zastąpił program „Szkolny Klub Sportowy”. W roku 2024 programem objęto 10 grup, które w okresie od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r. zrealizowały po 26 dodatkowych godzin zajęć.

➤ **Aktywny weekend (w ramach programu Aktywna szkoła)**

Program realizowany ze środków budżetu państwa na podstawie umów zawartych z Fundacją Orły Sportu działającej na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki. W ramach programu w okresie od maja do listopada 2024 roku w Zespole Szkolno-Przedszkolnym oraz w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 realizowano zajęcia sportowe w weekendy (soboty i niedziele) w wymiarze 50 godzin w miesiącu. W zajęciach brały udział dzieci, młodzież i dorośli, którzy w roku 2024 brali udział w dowolnych zajęciach zgodnie z harmonogramem. Średnio w miesiącu w zajęciach uczestniczyło około 400 osób.

➤ **Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka**

Organizatorem programu było Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii

Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowym Instytucie Badawczym. Program skierowany był do uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych. Jego założeniem było wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę na temat czerniaka, będącego jednym z niebezpieczniejszych nowotworów, na które może zachorować człowiek w każdym wieku oraz sposobów jego skutecznej profilaktyki. Na zajęciach uczniowie poznali min. złote zasady profilaktyki czerniaka, zdobyli umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami. W roku 2023 w programie wzięło udział 203 uczniów z klas siódmych i ósmych.

W placówkach oświatowych realizowane są ponadto różne akcje projekty i programy takie jak: „Zdrowie to podstawa”, „Ekipa Chrumasa. Program dla szkół” (realizacja zajęć na temat zdrowego odżywiania w klasach młodszych), „Trzymaj formę” (program edukacyjno – profilaktyczny na temat zdrowego stylu życia), cykl sesji w ramach projektu Better Learning Programm 1 („Jak pomóc uczniom opanować stres”), projekty edukacyjne Centrum Edukacji Obywatelskiej, „Mogę, doświadczać, czuję”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyściochowe przedszkole”, „Akademia Aquafresh”, „Safer internet”, „Bezpieczny przedszkolak”, „Retencja. Zatrzymaj wodę”, „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Akademia dojrzewania Laktacyd”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Wybieraj bezpieczną żywność”, „Junior – Edu – Żywienie”, Program Unplugged.

3. Infrastruktura edukacyjna:

1) Stan techniczny budynków szkół i przedszkoli

Stan techniczny budynków szkół i przedszkoli można uznać za zadawalający. We wszystkich placówkach remontu wymaga ceglana elewacja, w której występują ubytki spoinowania cegieł oraz tynków zewnętrznych. Wszystkie budynki oświatowe wyposażone są stolarkę okienną PCV oraz w kotłowni gazowe. Z uwagi na fakt, iż są to w dużej mierze „stare” kotłownie, można spodziewać się konieczności ich napraw. Obserwacji wymagają też pokrycia dachowe.

Dane dotyczące instalacji c.o, elewacji oraz pokrycia dachowego przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Budynek - adres	Elewacja	Dach	Stan instalacji c.o Rodzaj pieca/kotłowni Rok montażu
Zespół Szkolno-Przedszkolny				
1	ul. Szkolna 4 budynek z roku 1900	Budynek murowany z cegły – elewacja północna wymagająca remontu (należy oczyścić elewację, uzupełnić zaprawę oraz ubytki cegieł w elewacji i gzymsach)	Pokrycie z papy termozgrzewalnej zadawalające – liczne wysolenia na elementach więźby świadczące o przeciekach pokrycia	piec gazowy 09.2002r.

L.p.	Budynek - adres	Elewacja	Dach	Stan instalacji c.o Rodzaj pieca/kotłowni Rok montażu
2	ul. Szkolna 5a budynek z roku 1892	Budynek murowany z cegły – elewacja wymagająca remontu - ubytki w tynkach , wyplukana zaprawa z fug, porastająca zieleń, ubytki cegieł w elementach gzymsów powodujące zawilgocenie ścian	Pokrycie styro papa wykończona papa termozgrzewalną - dobre	piec gazowy 10.2019
3	ul. Waryńskiego 10	Budynek murowany – ocieplony w roku 2017. Na części elewacji frontowej widoczne pęcherze spękania.	Pokrycie budynku głównego styro papa – dach w stanie dobrym wyremontowany w roku 2024 Dach łącznika i hali z balchy powlekanej.	Pompy ciepła i kotły gazowe
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5				
1	ul. Staszica 5 budynek z roku 1905	Budynek murowany z cegły ceramicznej - miejscowe ubytki cegły, wyplukana spoina, elewacja wyeksploatowana	Pokrycie z papy termozgrzewalnej na deskowaniu - wymaga remontu	VITOPLEX 100PV131kW 2005 – piec aktualnie wymaga remontu
2	Broniewskiego 11 budynek wybudowany w latach 70-80 po modernizacji w roku 2017	Budynek murowany z cegły pełnej i bloczków gazobetonowych, ocieplony. Elewacja w stanie dobrym	Pokrycie z papy termozgrzewalnej na deskowaniu – w stanie dobrym.	VITOGAS 10072kW 2002
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5				
1	ul. Kopernika 7 budynek z roku 1900	Budynek murowany z cegły ceramicznej - liczne ubytki spoinowania cegieł oraz znaczne ubytki tynków zewnętrznych, ubytki cegieł w parapetach.	Dach z pokryciem ceramicznym z dachówki karpiówki w stanie technicznym dobrym. Miejscowe ubytki dachówki, odspojenia tynków na spoinach.	Kocioł VISSMANN Vitoplex 100 170 kW firmy Vitoltronic 300 2004
2	Hala Sportowa ul. Reymonta 4 budynek z roku 1920	Budynek murowany - elewacja z dociepleniem – miejscowe mechaniczne uszkodzenia.	Dach z pokrycie z papy – liczne zacieki na dachu dobudówki Sali, nieszczelności na obróbkach blacharskich.	Kocioł DE DIETRICH Gazowy DTG 330 Eco. NOx 2009

Placówki dokonują bieżących przeglądów wymaganych przepisami prawa.

W każdej z placówek sukcesywnie wykonywane są niezbędne remonty i modernizacje w latach szkolnych 2021/2022 – 2023/2024 wykonano następujące remonty obiektów szkolnych oraz zadania inwestycyjne w tym zakresie:

a) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Boguszowie-Gorcach:

Rok szkolny 2021/2022

- Została wykonana inwestycja „Modernizacja węzła sanitarnego w budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Boguszowie-Gorcach” w ramach, której przeprowadzono generalny remont **toalet** w budynku klas IV-VIII przy ul. Szkolnej 4. W ramach modernizacji powstały nowe instalacje w tym nowa wentylacja, została wymieniana armatura sanitarna, stolarka drzwiowa, okładziny ścian i posadzek. Wartość inwestycji **504 310,54 zł**.
- Remont sali nr 31 w budynku przy ul. Szkolnej 4 (wykonanie gładzi na ścianach i suficie, wymiana instalacji elektrycznej, nowa wykładzina obiektowa). Sala wyremontowana na potrzeby utworzenia sali do zajęć z techniki.

Rok szkolny 2022/2023

- Została wykonana inwestycja „**Przebudowa budynku przy ul. Waryńskiego 10 w Boguszowie – Gorcach na potrzeby utworzenia przedszkola zlokalizowanego na I i II piętrze budynku**” w ramach, której powstało 6 przestronnych sal przedszkolnych, które mieszczą 150 dzieci. W związku z inwestycją zgodnie z uchwałą Nr LXV/351/2023 Rady Miejskiej w Boguszowie-Gorcach z dnia 31 maja 2023 r. z końcem roku szkolnego 2022/2023 dokonano przekształcenia Przedszkola Publicznego Nr 3 poprzez likwidację lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w budynku przy ul. Kolejowej 49 w Boguszowie-Gorcach. Uroczyste otwarcie przedszkola wraz z całym kompleksem edukacyjnym w którym mieści się także Żłobek Miejski Nr 1 w Boguszowie Gorcach oraz pomieszczenia Centrum Obsługi Jednostek odbyło się w dniu 30 sierpnia 2023 r.
- Remont sal lekcyjnych nr 27 i 35 w budynku przy ul. Szkolnej 4 (wykonanie tynków, malowanie ścian).
- Malowanie bram wejściowych do szkoły.
- Odgrzybianie i malowanie ścian korytarza przy wejściu (budynek ul. Szkolna 4).

Rok szkolny 2023/2024

- Wykonano prace związane z przygotowaniem dodatkowej sali przedszkolnej, szatni oraz dostosowaniem toalety na III piętrze w budynku przy ul. Waryńskiego 10 w Boguszowie – Gorcach. Prace obejmowały między innymi montaż osłon na grzejniki, montaż muszli

ustępowej w miejscu pisuaru dostosowany wielkością do dzieci w wieku przedszkolnym oraz wstawienie zabezpieczeń nad poręczami chroniących przed wychyleniem się dzieci.

- Remont sali lekcyjnej nr 38 w budynku przy ul. Szkolnej 4 (wykonanie tynków, malowanie ścian, cyklinowanie i lakierowanie parkietu).
- Przygotowanie sali do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w budynku przy ul. Szkolnej 3, w której mieścił się wcześniej punkt biblioteczny.

b) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego:

Rok szkolny 2021/2022

- **Przygotowanie sali integracji sensorycznej/doświadczenia świata** - kompleksowy remont sali będącej wcześniej помещением patrona: położenie tynków, malowanie ścian, wymiana elektryki oraz oświetlenia, wymiana wykładziny, wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- **Adaptacja pomieszczenia gospodarczego na gabinet psychologa** - kompleksowy remont sali: położenie tynków, malowanie ścian, wymiana elektryki oraz oświetlenia, wymiana wykładziny, wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- **Wymiana ogrodzenia wokół szkoły.** Nowe ogrodzenie zostało wykonane dzięki środkom otrzymanym na realizację projektu pt. „Bezpieczna droga do szkoły i terenu obiektu OSiR” w ramach konkursu grantowego Funduszu Toyoty – „Dobre Pomysły Zmieniają Nasz Świat” (część ogrodzenia graniczącego z ulicą Staszica, wymiana furtki i bramy wjazdowej, montaż barierek ochronnych) oraz w ramach projektu „Bezpieczne i przyjazne Gorce” realizowanego w ramach Budżetu Obywatelskiego (wyburzenie muru graniczącego z sąsiednią działką, wykonanie nowej podmurówki, wykonanie nowego ogrodzenia w miejsce wyburzonego muru, wycinka suchego, starego drzewostanu i wykonanie nowych nasadzeń).
- Generalny remont **sali informatycznej** obejmujący:
 - wymianę oświetlenia oraz elektryki,
 - położenie na ścianach siatki i tynków oraz dwukrotne malowanie ścian i sufitu,
 - wyposażanie w meble, nowy sprzęt komputerowy oraz sprzęt w ramach „Laboratoriów przyszłości”.
- Remont **sali lekcyjnej nr 4** w budynku szkoły przy ul. Staszica 5 (uzupełniono ubytki, wymalowano ściany i sufity).

Rok szkolny 2022/2023

- Przygotowanie gabinetów pedagogów szkolnych - kompleksowy remont dwóch sal na III piętrze, w których wcześniej znajdował się punkt biblioteczny: położenie tynków, malowanie ścian, wymiana elektryki oraz oświetlenia, wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Remont sali sportowej dla klas I-III - położenie nowej wykładziny wraz z impregnacją, uzupełnienie ubytków w ścianach, izolacja ściany przed wilgocią, malowanie ścian

i sufitu.

- Remont korytarza na II piętrze - położenie nowej wykładziny, malowanie ścian.
- Przygotowanie strefy aktywności dla uczniów klas I-III.
- Malowanie pomieszczeń szkolnych w tym:
 - świetlica wraz z szatnią,
 - szatnia dla edukacji wczesnoszkolnej,
 - pracownia informatyczna,
 - toaleta dla personelu.
- Malowanie sali przedszkolnej grupy Motylki, uzupełnienie ubytków płytek przy wejściu oraz wyrównanie kostki przy placu zabaw w budynku oddziałów przedszkolnych przy ul. Władysława Broniewskiego 11.
- Zagospodarowanie terenu wokół szkoły - nowe nasadzenia drzew, montaż nowych ławek, stołu do tenisa i szachów oraz wymiana kamer zewnętrznych zrealizowane w ramach projektu „Kolczasty zakątek – o jeżu i nie tylko na papierze” z konkursu grantowego Funduszu Toyoty – „Dobre Pomysły Zmieniają Nasz Świat”.

Rok szkolny 2023/2024

- Remont gabinetu przyrodniczego - położenie nowej wykładziny wraz z impregnacją, uzupełnienie ubytków w ścianach, malowanie ścian i sufitu doposażenie sali w nowe rolety oraz tablice edukacyjne.
- Remont korytarza na I piętrze - położenie nowej wykładziny, malowanie ścian oraz doposażenie w nowe szafki dla klas VII-VIII.
- Malowanie pomieszczeń szkolnych w tym:
 - gabinet fizyczno-chemiczny,
 - sala edukacji wczesnoszkolnej,
 - parter oraz półpiętra.
- Malowanie sali przedszkolnej grupy Wilczków w budynku oddziałów przedszkolnych przy ul. Władysława Broniewskiego 11.
- Boisko szkolne – uzupełnienie ubytków na boisku szkolnym, zamontowaniem siatki do piłki siatkowej.

c) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:

Rok szkolny 2021/2022

- **Sala do terapii sensorycznej** utworzona w zaadaptowanym pomieszczeniu w budynku hali sportowej, która powstała dzięki:
 - realizacji projektu z budżetu obywatelskiego na rok 2021 „Strefa integracji sensorycznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w PSP nr 6 w Boguszowie – Górcach”,
 - pozyskanych środków z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej,
 - środków z Funduszu Toyoty na zakup farb, unigruntów, akcesoriów malarskich i tym podobnych materiałów niezbędnych do pomalowania pomieszczenia.

Sala została wyposażona w pomoce dydaktyczne z zakresu terapii światłem, stymulacji sensorycznej i terapii pedagogicznej.

- **Gabinet pedagoga** – wymiana oświetlenia na energooszczędne, malowanie sufitu.
- **Sekretariat** – wymiana oświetlenia na energooszczędne.

Rok szkolny 2022/2023

- Realizacja zadania inwestycyjnego **„Modernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 w Boguszowie - Gorcach”** poprzez przebudowę i remont pomieszczeń kondygnacji przyziemia oraz przystosowanie budynku do warunków ochrony przeciwpożarowej. W roku szkolnym 2022/2023 w ramach zadania dokonano przebudowy i remontu toalet oraz przystosowano budynek do warunków ochrony przeciwpożarowej.
- Rozpoczęcie realizacji zadania inwestycyjnego **„Wykonanie drenażu, kanalizacji deszczowej oraz izolacji ścian fundamentowych w obrębie budynku PSP Nr 6 w Boguszowie - Gorcach”**.
- Adaptacja pomieszczenia po świetlicy szkolnej na sale lekcyjną dla klasy pierwszej – uzupełnienie tynków, malowanie ścian i sufitów, montaż rolet.
- Plac zabaw - naprawa ogrodzenia (uzupełnienie i wymiana uszkodzonych słupków, wymiana siatki ogrodzeniowej oraz bramki wejściowej), wymiana huśtawki, usunięcie uszkodzonego urządzenia, naprawa ławek, impregnacja drewnianych urządzeń, uzupełnienie ubytków w podłożu, montaż nowej tablicy informacyjnej z regulaminem placu zabaw.
- Prace naprawcze w szatniach i toaletach na hali sportowej przy ul. Reymonta - wymiana ościeżnicy i drzwi w łazience, uzupełnienie ubytków w kafelkach, malowanie szatni chłopców.

Rok szkolny 2023/2024

- Kontynuacji realizacji zadania inwestycyjnego **„Modernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 w Boguszowie - Gorcach”** poprzez przebudowę i remont pomieszczeń kondygnacji przyziemia oraz przystosowanie budynku do warunków ochrony przeciwpożarowej. W roku szkolnym 2023/2024 w ramach zadania wykończono przebudowę i remont toalet oraz prace związane z przystosowaniem budynku do warunków ochrony przeciwpożarowej. Wyremontowano również II część przyziemia, w której powstały szatnie dla uczniów oraz pomieszczenia gospodarcze. W związku z realizacją inwestycji dokonano również modernizacji systemu monitoringu m.in. w pomieszczeniach nowej szatni uczniowskiej oraz uzupełniono instalację odgromową.
- Kontynuacji realizacji zadania inwestycyjnego **„Wykonanie drenażu, kanalizacji deszczowej oraz izolacji ścian fundamentowych w obrębie budynku PSP Nr 6 w Boguszowie - Gorcach”**.
- Adaptacja pomieszczenia po dotychczasowej szatni na salę terapii sensorycznej i gabinet pedagoga – wyrównanie ścian (płyty GK), malowanie ścian i sufitu, wymiana

instalacji elektrycznej.

- d) budynek przy ul. Waryńskiego 10 (COJ, Przedszkole Publiczne Nr 3, Żłobek Miejski Nr 1)

Wykonano remont dachu w ramach zadania inwestycyjnego „**Modernizacja dachu budynku przy ul. Waryńskiego 10 w Boguszowie-Gorcach**”. Modernizacja obejmowała między innymi demontaż istniejącej instalacji fotowoltaicznej oraz jej ponowny montaż po wykonaniu robót budowlanych, wyprowadzenie rynien poza lico elewacji, wymianę obróbek blacharskich, rynien, oraz rur spustowych, wykonanie pokrycia dachu papą termozgrzewalną oraz dodatkowej warstwy zabezpieczającej pod „stopki” instalacji fotowoltaicznej, modernizację istniejących kominów, demontaż oraz ponowny montaż instalacji odgromowej wraz z wymianą uszkodzonych elementów, naprawę tynków oraz malatury w obrębie okien pomieszczeń ostatniej kondygnacji budynku uszkodzonych w wyniku nieszczelności dachu.

Pomimo regularnych inwestycji i remontów infrastruktury edukacyjnej nadal są duże potrzeby w tym zakresie. Zgodnie z informacjami przekazanymi przez dyrektorów szkół najważniejsze to:

- a) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Boguszowie-Gorcach:

- wymiana ogrodzenia przy budynku klas IV-VIII przy ul. Szkolnej – konieczność sygnalizowana przez Panią Dyrektora szkoły od kilku lat,
- naprawa ubytków w elewacji,
- wymiana nawierzchni i modernizacja placu zabaw przy szkole z uwagi na liczne zniszczenia i zużycie;
- naprawa ubytków nawierzchni boiska wielofunkcyjnego;
- modernizacja monitoringu.

- b) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5:

- remont kotła gazowego zaplanowany po okresie grzewczym (awaria w roku 2025);
- remont dachu - w lutym 2025 w budynku szkoły przy ul Staszica uszkodzeniu uległo pokrycie dachowe powodującego zalanie pomieszczenia na 3 piętrze budynku, w związku z niniejszym dokonano doraźnego remontu pokrycia dachowego, dach jest w słabym stanie technicznym dlatego należy rozważyć całościowy remontu dachu

- c) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:

- boisko dla uczniów przy hali sportowej - szkoła nie posiada boiska dla uczniów, teren zielony przy hali sportowej nie spełnia wymogów niezbędnych do realizacji tam zajęć wychowania fizycznego.

2) Wyposażenie w sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne

Wyposażenie szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych jest jednym z zadań organu prowadzącego.

Wszystkie placówki oświatowe są sukcesywnie doposażane w sprzęt i pomoce dydaktyczne zarówno w ramach środków zaplanowanych w swoich budżetach jak i środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych.

W ostatnich latach zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne między innymi w ramach wyżej wymienionych programów i projektów tj. „Aktywna szkoła – sprzęt sportowy dla szkół” (wartość 62 499,00 zł), „Aktywna tablica” (wartości 131 250 zł), program „Laboratoria Przyszłości” (wartość 266 100 zł), sprzęt zakupiony ze środków z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z tytułu doposażenia nowych pomieszczeń do nauki w PSP Nr 6 i PSP Nr 5 (35 000 w 2024 i 15 000 w roku 2021 z pozyskanych środków zakupiono między innymi 55 - calowy monitor interaktywny, dywan świetlny, meble do sali sensorycznej, programy terapeutyczne do PSP Nr 6 oraz pomocy dydaktyczne i wyposażenia do gabinetu pedagoga i pedagoga specjalnego w PSP Nr 5), z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wyposażenia w pomoce dydaktyczne do nauki przedmiotów przyrodniczych, sprzęt multimedialny zakupiony z programów „Zdalna szkoła” (145 000 zł) i „Cyfrowa Gmina” (102 750).

Jak widać duża część pozyskanych środków wykorzystana została na zakup sprzętu multimedialnego w tym komputerów przenośnych do nauczania zdalnego. Liczba komputerów w placówkach sukcesywnie wzrasta. Szczegóły przedstawia poniższa tabela:

Komputery i dostęp do Internetu - przeznaczenie komputerów wg stanu na 31.12 (dane z SIO)				
Nazwa szkoły / placówki	Stan na 31.12 roku	Wykorzystywane do celów dydaktycznych - ogółem	Wykorzystywane do celów dydaktycznych - z dostępem do Internetu	Wykorzystywane do celów dydaktycznych - przenośne
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W BOGUSZOWIE-GORCACH	2018	51	51	0
	2019	69	69	15
	2020	72	42	30
	2021	72	42	30
	2022	72	60	30
	2023	80	60	30
	2024	80	70	40
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA	2019	31	0	0
	2020	31	0	0
	2021	31	0	0
	2022	31	0	0
	2023	31	0	0
	2024	44	0	0

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO W BOGUSZOWIE-GORCACH	2018	48	48	17
	2019	56	56	20
	2020	71	71	35
	2021	66	66	44
	2022	88	88	49
	2023	55	55	54
	2024	58	58	58

W roku szkolnym 2019/2020 wszystkie prowadzone przez Gminę Boguszów-Gorce szkoły przystąpiły do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej - programu zaprojektowanego przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej mającego na celu umożliwienia szkołom szerokopasmowego dostępu do bezpiecznego Internetu oraz podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów. Dzięki współpracy każda z szkół otrzymała również od Państwowego Instytutu Badawczego NASK operatora OSE- po 25 zestawów „Szkolnych Pakietów Multimedialnych OSE”. W skład zestawu wchodzi między innymi tablet wraz z usługą mobilnego dostępu do Internetu oraz klawiatura bezprzewodowa z etui. Łączna wartość przekazanych szkołom pakietów wynosi blisko 73 000 zł.

Placówki wyposażane są również ze środków własnych, z których z uwagi na ograniczenia budżetowe zakupywane jest niezbędne wyposażenie konieczne do zapewnienia prawidłowej organizacji opieki i nauczania oraz pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2023/2024 zakupiono między innymi:

➤ **Zespół Szkolno-Przedszkolny:**

- zmywarę, regały oraz nowe garnki i naczynia do kuchni oraz sprzęt i pomoce dydaktyczne dla Przedszkola Publicznego Nr 3 związane z koniecznością wyposażania placówki w związku z zmianą od 01.09.2023 r. siedziby przedszkola z budynku przy ul. Kolejowej 48 na budynek przy ul. Waryńskiego 10 oraz utworzeniem od 01.09.2024 r. dodatkowej grupy przedszkolnej;
- pomoce dydaktyczne oraz materiały dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych między innymi do nowej sali do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych powstałej po punkcie bibliotecznym w budynku przy ul. Szkolnej 3;
- pomoce dydaktyczne i wyposażenie do świetlicy szkolnej.

➤ **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5** – krzesła i stoliki dostosowane do zajęć eksperymentalnych do gabinetu fizyczno-chemicznego, pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tablice edukacyjne i rolety do gabinetu przyrodniczego, nowe szafki dla uczniów.

➤ **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6** – monitor interaktywny (w związku z koniecznością modernizacji systemu monitoringu), pomoce dydaktyczne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, lodówka do gabinetu pielęgniarki szkolnej.

Pomimo sukcesywnego wyposażania placówek wciąż istnieją potrzeby w tym zakresie wynikające z zużywania się sprzętu i pomocy, konieczności zapewnienia kształcenia specjalnego, odpowiedniej organizacji pracy uczniów i nauczycieli związanej np. z zwiększeniem liczby oddziałów, konieczności stworzenia nowych gabinetów

specjalistycznych, pomocy dostosowanych do zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego itp.

3) Czy sale sportowe, biblioteki i świetlice spełniają potrzeby uczniów?

a) Sale sportowe

Jeśli chodzi o infrastrukturę sportową to kształtuje się ona następująco:

Infrastruktura sportowa, z której korzystają placówki oświatowe					
L.p.	Rodzaj obiektu (np. sala, boisko)	Wymiary areny sportowej (boisko - dł x szer w m)	Wysokość (m)	Rodzaj podłogi sportowej	Dyscypliny sportu dla których jest przeznaczony obiekt
Zespół Szkolno-Przedszkolny					
1	Boisko wielofunkcyjne zewnętrzne przy ul. Szkolnej	40m x 20m	--	tartan	Piłka ręczna piłka nożna koszykówka siatkówka
2	Sala gimnastyczna przy ul. Szkolnej (po modernizacji)	12m x 23 m	12m	Wykładzina obiektowa	koszykówka siatkówka tenis stołowy unihokej gimnastyka
Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym oraz incydentalnie uczniowie szkoły korzystają z hali sportowej przy ul. Waryńskiego 10					
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5					
1.	Boisko do piłki nożnej i dwa boiska do koszykówki przy budynku szkoły ul. Staszica 5	długość pola do gry: 20 m, szerokość pola do gry: 59 m powierzchnia boiska - 1180 m ²	-----	syntetyczna powierzchnia natryskowa z polioiuretanu	Piłka nożna, koszykówka, siatkówka
2.	sala sportowa w budynku przy ul. Staszica 5	długość: 9,01 m, szerokość: 5,86 m	3,40 m	wykładzina PCV	
Placówka prowadzi zajęcia z wychowania fizycznego w sali sportowej OSiR-u przy ul. Olimpijskiej 1					
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6					
1	Sala sportowa przy ul. Reymonta 4	dł. 26,50 m.x szer. 16,18 m = 428,77 m ²	9,60 m	wykładzina PCV na posadce betonowej	Siatkówka, koszykówka, sprzęt do boksu

Stan infrastruktury Zespołu Szkolno-Przedszkolnego można uznać za dobry – sala sportowa jest po modernizacji w roku 2017, wyposażona jest dodatkowo w siłownię doposażoną z programu Aktywna szkoła, placówka posiada boisko wielofunkcyjne, którego nawierzchnia wymaga remontu, dodatkowo w budynku przy ul. Szkolnej 3 znajduje się aula, która wykorzystywana jest do prowadzenia zajęć ruchowych w klasach I-III.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 również posiada boisko wielofunkcyjne oraz małą salę gimnastyczną w budynku przy ul. Staszica. Niedogodnością dla uczniów jest konieczność dochodzenia na zajęcia z wychowania fizycznego do sali sportowej Ośrodka Sportu i Rekreacji przy ul. Olimpijskiej.

W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 6 brak jest boiska zewnętrznego istniejący obok hali sportowej teren zielony jest nierówny i nieodpowiedni do bezpiecznego uprawiania sportów. Biorąc pod uwagę powyższe istnieje potrzeba w zakresie budowy boiska wielofunkcyjnego dla uczniów PSP Nr 6.

We wszystkich placówkach problemem odnotowanym przez dyrektorów szkół, Policję, Straż Miejską i przedstawicieli Gminy jest wandalizm oraz dość liczne przypadki przesiadywania i spożywania alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych przez młodzież na boiskach przy szkołach (po godzinach pracy szkół).

b) Biblioteki

W szkołach od kilku lat nie funkcjonują biblioteki szkolne, tylko punkty biblioteczne, które ewidencjonują i wypożyczają uczniom darmowe podręczniki oraz lektury. Uczniowie korzystają z zasobów Miejskiej Biblioteki Publicznej Centrum Kultury oraz jej filii, z którą placówki współpracują również przy organizacji lekcji bibliotecznych.

4) Świetlice

We wszystkich szkołach funkcjonują świetlice szkolne. Szkoła podstawowa, jest obowiązana zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na: czas pracy rodziców – na wniosek rodziców; organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. Zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej ogólnodostępnej pod opieką jednego nauczyciela może pozostawać nie więcej niż 25 uczniów. Dlatego liczba grup świetlicowych w poszczególnych latach szkolnych uzależniona jest od liczby zapisanych dzieci.

Liczba uczniów korzystających ze świetlic w roku szkolnym 2023/2024 kształtowała się następująco:

Liczba uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2023/2024 (dane z SIO)

Nazwa szkoły / placówki	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Suma
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA	14	6	11	8					39

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO W BOGUSZOWIE-GORCACH	10	6	5	4					26
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARII KONOPNICKIEJ W BOGUSZOWIE-GORCACH	34	27	14	2	1				77

W ocenie dyrektorów szkół sale sportowe i świetlice spełniają potrzeby uczniów.

4. Kadra pedagogiczna

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły na dany rok szkolny. Liczba zatrudnionych nauczycieli uzależniona jest od liczby oddziałów w poszczególnych placówkach, liczby godzin na nauczanie danego przedmiotu w danej klasie ustalonej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, liczby godzin wynikających z podziału na grupy oraz liczby godzin związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (nauczanie specjalne, nauczanie indywidualne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna) występującymi w poszczególnych placówkach.

1) Braki kadrowe

- a) Zespół Szkolno-Przedszkolny – brakuje nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz nauczycieli do zajęć rewalidacyjnych, szkoła wspomaga się ponadto nauczycielami emerytami (np. edukacja przedszkolna);
- b) Publiczna szkoła Podstawowa Nr 5 – brakuje nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz nauczycieli do zajęć rewalidacyjnych;
- c) Publiczna szkoła Podstawowa Nr 6 – brakuje specjalistów w zakresie pracy z dziećmi z SPE ze spektrum autyzmu do realizacji zajęć rewalidacyjnych, występują również braki w nauczycielach edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, fizyki co powoduje konieczność zatrudniania emerytów (zatrudniono 4 emerytów w celu zapewnienia realizacji statutowych zadań szkoły).

2) Poziom kwalifikacji nauczycieli i ich udział w szkoleniach

Kwalifikacje nauczycieli są ściśle określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, dlatego warunkiem zatrudnienia nauczyciela danego przedmiotu jest posiadanie przez niego wymaganych kwalifikacji. Dopiero jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia nauczyciela z kwalifikacjami, Karta Nauczyciela oraz ustawa – Prawo oświatowe, dopuszczają możliwość, by zajęcia z uczniami prowadzili nauczyciele bez kwalifikacji odbywa się to za zgodą Kuratorium Oświaty.

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce mamy doświadczonych nauczycieli. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani (48,17 etatów), następnie nauczyciele mianowani (29,35 etatów) i początkujący (20,01 etatów).

Nauczyciele biorą udział w różnych formach doskonalenia zawodowego takich jak: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne w tym instruktorskie i trenerskie, szkolenia w tym szkoleniowe rady pedagogiczne, warsztaty specjalistyczne i metodyczne, konferencje, seminaria i webinaria.

Dyrektorzy zachęcają nauczycieli do podwyższania kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. We wszystkich placówkach regularnie prowadzone szkoleniowe rady pedagogiczne.

3) Działania podejmowane, by zatrzymać wykwalifikowaną kadrę:

- dofinansowanie do studiów podyplomowych, których ukończenie powoduje zwiększenie liczby godzin przyznanych nauczycielowi na konkretny rok szkolny,
- możliwości udziału w szkoleniach, kursach itp.
- dodatki motywacyjne,
- nagrody dyrektora.

5. Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną

Zgodnie z informacjami przekazanymi przez dyrektorów szkół współpraca kształtuje się następująco:

a) Zespół Szkolno-Przedszkolny

Rodzice są angażowani w życie szkoły i przedszkola, organizacje uroczystości, imprez charytatywnych, wydarzeń wpisanych w harmonogram pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

Przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym działa Rada Rodziców. Cyklicznie zwoływane są spotkania rady, podczas których opiniowane są dokumenty szkolne/przedszkolne, konsultowane są wspólnie z rodzicami zmiany w prawie wewnątrzszkolnym, podejmowane są decyzje o finansowaniu różnych przedsięwzięć.

Zespół Szkolno – Przedszkolny organizuje Gminne Obchody Dnia Niepodległości, Drzwi Otwarte Przedszkola i Szkoły w tym roku 22 marca 2025r. tj. sobota, Gminne Targi Edukacyjne w tym roku 20 marca 2025r. w Centrum Kultury w Boguszowie-Gorcach, Niebieskie Igrzyska (kwiecień 2025r.) w ramach Miesiąca Świadomości Autyzmu, bierze udział w organizowanych w mieście Jarmarku Bożonarodzeniowym i Wielkanocnym, Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

b) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5

Rodzice są angażowani w życie placówki, nie tylko pod względem udzielania się w akcje zorganizowane na terenie szkoły ale również są głosem doradczym w ważnych dla szkoły zadaniach.

Współpraca z rodzicami układa się na dobrym poziomie. Dyrektor i nauczyciele mają stały kontakt z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny Librus. Z wychowawcami kontaktują się: telefonicznie, poprzez dziennik lub w bezpośrednim kontakcie po wcześniej umówionej wizycie lub w ramach godzin dostępności. W klasach i oddziałach działa Rada Rodziców, spotkania dyrektora z przedstawicielami każdej klasy odbywają się kilka razy w ciągu roku szkolnego.

Na terenie szkoły prowadzone są warsztaty, festyny oraz konsultacje. Corocznie organizowany jest piknik rodzinny, w którym biorą udział uczniowie ze swoimi rodzinami. W ramach pikników organizowane były loterie fantowe z nagrodami oraz stoiska tematyczne: przyrodnicze, zręcznościowe, plastyczne, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, policyjne i strażackie, szachowe. Imprezy uświetniały występy taneczne i wokalne uczniów, odbywały się również mecze piłki nożnej uczniowie kontra tatusiowie.

c) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6

Rodzice angażują się w prace Samorządu Uczniowskiego wspierając organizację działań samorządu i szkoły takich jak:

- zbiórki charytatywne i zbiórki na rzecz potrzebujących: „Pomoc dla powodzian”, „Paka dla zwierzaka”, wolontariat dzieci podczas WOŚP, kiermasze książek, ciast, dzień tosta itp.;
- pomoc w przygotowaniu stroików świątecznych, dekoracji na imprezy klasowe i szkolne, pomoc techniczna w postaci użyczenia samochodu, sprzętu itp.;
- pomoc rodziców podczas wyjść w plener, zajęć na basenie, zabaw szkolnych i dyskotek klasowych itp.;
- pomoc w organizacji poczęstunku dla zaproszonych na koncert z okazji dnia Babci i Dziadka,.

Rada rodziców wykonuje swoje zadania zgodnie z regulaminem, współpracuje z dyrektorem i wychowawcami. Spotkania Rady rodziców odbywają się zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami i w razie potrzeb.

Szkoła prowadzi liczne działania otwarte na rzecz społeczności lokalnej między innymi:

- odbyły się zajęcia otwarte dla uczniów i ich rodziców – „Pachnie świętami – mikołajkowe warsztaty ozdób świątecznych” w ramach Partnerstwa dla wolontariatu na Dolnym Śląsku we współpracy z Fundacją Merkury. Na ich organizację pozyskano środki z projektu. Uczniowie z rodzicami i nauczycielami wykonali ozdoby świąteczne (bombki), które zostały następnie rozdane gościom podczas koncertu bożonarodzeniowego;
- odbyły się warsztaty dla rodziców – „Prelekcja i warsztaty – dieta i choroby współistniejące a wsparcie rozwoju dzieci z ASD w ramach Partnerstwa dla wolontariatu na Dolnym Śląsku we współpracy z Fundacją Merkury. Na ich organizację pozyskano środki z projektu;
- odbyły się zajęcia otwarte dla rodziców uczniów „Alternatywne źródła energii – korzystne dla środowiska i oszczędne dla portfela”, dotyczące między innymi sposobów obliczania energooszczędności alternatywnych źródeł energii i ich dostosowania do indywidualnych potrzeb. Warsztaty odbyły się w ramach realizacji projektu „Zmień swoje otoczenie” organizowanego przez Polskie Sieci Energetyczne S. A;

- zorganizowano koncert bożonarodzeniowy „Pachnie świętami” skierowany do mieszkańców gminy. Podczas koncertu z programem artystycznym wystąpiły wszystkie dzieci z klas 0 – 3 i chór oraz grupa taneczna składające się z uczniów klas 4-8. Koncert cieszył się ogromnym zainteresowaniem i wyjątkowo liczną frekwencją;
- zorganizowano koncert z okazji „Dnia Babci i Dziadka” skierowany do mieszkańców gminy (dziadków i babć oraz rodziców uczniów.) Podczas koncertu z programem artystycznym wystąpiły wszystkie dzieci z klas 0 – 3 a dla zaproszonych dziadków i babć przygotowano słodki poczęstunek. Koncert cieszył się ogromnym zainteresowaniem i wyjątkowo liczną frekwencją.

Niniejszy materiał opracowano na podstawie informacji znajdujących się w zasobach Centrum Obsługi Jednostek oraz w oparciu o dane i informacje przekazane przez Dyrektorów szkół.