

# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Boguszów-Gorce za rok szkolny 2024/2025



## Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Boguszów-Gorce za rok szkolny 2024/2025 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zgodnie, z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego.

Gmina Boguszów-Gorce jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań wskazanych w art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe tj. w szczególności do:

1. zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkół lub placówek;
5. wyposażenia szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Burmistrz Miasta Boguszowa-Gorc sprawuje nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

## Zapewnienie warunków działania szkół lub placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Boguszów-Gorce była organem prowadzącym i zapewniała warunki do działania następującym publicznym przedszkolom i publicznym szkołom podstawowym.

### **Wykaz placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguszów-Gorce w roku szkolnym 2024/2025**

L.p.	Nazwa Placówki	Jednostki wchodzące w skład placówki	Adres/adresy
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	Przedszkole Publiczne Nr 3	ul. Waryńskiego 10 58-370 Boguszów-Gorce
		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej	ul. Szkolna 3-4, 58-370 Boguszów-Gorce
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	Nie dotyczy	ul. Stanisława Staszica 5 58-371 Boguszów-Gorce (główna siedziba szkoły)
			ul. Władysława Broniewskiego 11 58-371 Boguszów-Gorce (oddziały przedszkolne)
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	Nie dotyczy	ul. Kopernika 7, 58-372 Boguszów-Gorce ul. Reymonta 4 (hala sportowa)

Na terenie Gminy działało też Przedszkole Niepubliczne „Fantazja” z siedzibą przy ul. Krakowskiej 16a/1, 58-370 Boguszów-Gorce.

W roku szkolnym 2024/2025 w w/w placówkach edukacją objętych było łącznie **1171** osób w tym: **393** dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz **778** uczniów w szkołach podstawowych. Szczegóły przedstawiają poniższe tabele:

**Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych  
w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na 30.09.2024 r.**

wiek /placówka	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne Nr 3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 oddziały przedszkolne	PSP Nr 6 oddziały przedszkolne	Przedszkole Niepubliczne "Fantazja"	Razem
mniej niż 3	0	2	0	3	5
3	28	22	0	22	72
4	33	33	0	21	87
5	42	30	4	23	99
6	62	36	13	17	128
7	1	1	0	0	2
<b>Razem</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>393</b>

**Liczba uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025  
wg stanu na 30.09.2024 r. (dane w SIO)**

Szkoła /Klasa	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	43	2	29	2	24	1	96	5
II	36	2	29	2	31	2	96	6
III	54	3	34	2	21	1	109	6
IV	42	2	35	2	20	1	97	5
V	40	2	31	2	22	1	93	5
VI	61	3	44	2	20	1	125	6
VII	51	2	27	1	19	1	97	4
VIII	34	2	37	2	14	1	85	5
<b>Razem</b>	<b>361</b>	<b>18</b>	<b>266</b>	<b>15</b>	<b>171</b>	<b>9</b>	<b>778</b>	<b>42</b>

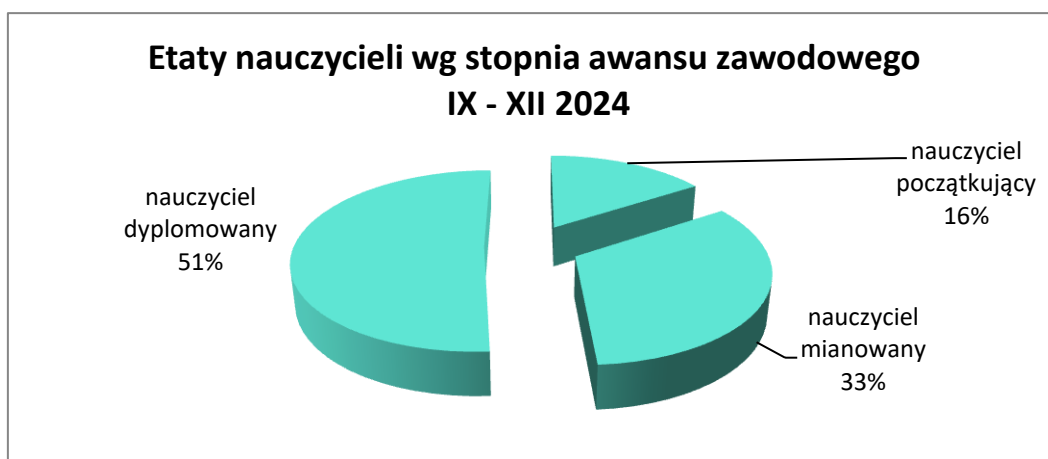
## Kadra pedagogiczna

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły na dany rok szkolny. Liczba zatrudnionych nauczycieli uzależniona jest od liczby oddziałów w poszczególnych placówkach, liczby godzin na nauczanie danego przedmiotu w danej klasie ustalonej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, liczby godzin wynikających z podziału na grupy oraz liczby godzin związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (nauczanie specjalne, nauczanie indywidualne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna) występującymi w poszczególnych placówkach.

Wymiar etatów jest zmienny w trakcie roku i jest uzależniony od bieżących potrzeb szkoły w zakresie organizacji nauczania i opieki. Poniżej informacja o średniej liczbie etatów nauczycieli zatrudnionych w miesiącach wrzesień - grudzień 2024 roku.

L.p.	Szkoła	Liczba etatów nauczycieli ogółem	w tym: nauczycieli <u>początkujących</u>	w tym: nauczycieli <u>mianowanych</u>	w tym: nauczycieli <u>dyplomowanych</u>
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	<b>47,35</b>	5,45	16,32	25,58
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	<b>35,55</b>	7,54	12,99	15,02
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	<b>18,46</b>	3,12	4,23	11,11
4	<b>Razem wszystkie szkoły</b>	<b>101,36</b>	<b>16,11</b>	<b>33,54</b>	<b>51,71</b>

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani (51,71 etatów), następnie nauczyciele mianowani (33,54 etatów) i początkujący (16,11 etatów). Procentowy udział nauczycieli z poszczególnych grup awansu zawodowego przedstawia poniższy wykres.



## Pracownicy administracji i obsługi

Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach związana jest z liczbą uczniów/wychowanków, organizacją placówki, liczbą oddziałów, z działalnością kuchni lub/i stołówki. Poniższe tabele przedstawiają stan zatrudnienia pracowników ujętych w arkuszach organizacji szkół na rok szkolny 2024/2025.

### Liczba pracowników administracji i obsługi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Boguszowie-Gorcach\*

Stanowisko	Zespół Szkolno-Przedszkolny		W tym pracownicy przypisani do Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1		W tym pracownicy przypisani do Przedszkola Publicznego Nr 3	
	Liczba pracowników	Liczba etatów przeliczeniowych	Liczba pracowników	Liczba etatów przeliczeniowych	Liczba pracowników	Liczba etatów przeliczeniowych
<b>Pracownicy administracji</b>						
Referent	1	0,5	1	0,5	-	-
Sekretarz Szkoły	1	1	1	1	-	-
<b>Razem pracownicy administracji</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Pracownicy obsługi</b>						
Intendent	1	0,5	-	-	1	0,5
Pomoc nauczyciela	1	1	-	-	1	1
Sprzątaczką	7	6,5	4	4	3	2,5
Konserwator	2	2	2	2	-	-
Kucharka/pomoc kuchenna	4	4	-	-	4	4
<b>Razem pracownicy obsługi</b>	<b>15</b>	<b>14,0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Razem administracja + obsługa</b>	<b>17</b> <small>(w tym 1 osoba referent/intendent)</small>	<b>15,5</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

\*Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w związku z czym może zostać im wskazana do wykonania praca zarówno w PSP Nr 1 jak i Przedszkolu Publicznym Nr 3. Referent i Intendent to jedna osoba wykonująca 0,5 etatu w PSP Nr 1 jako referent i 0,5 etatu w Przedszkolu Publicznym Nr 3 jako intendent.

### Liczba pracowników administracji i obsługi Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego w Boguszowie-Gorcach

Stanowisko	Liczba pracowników	Liczba etatów przeliczeniowych
<b>Pracownicy administracji</b>		
Samodzielny referent	1	1
Referent*	1	0,5
<b>Razem pracownicy administracji</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>
<b>Pracownicy obsługi</b>		
Intendent*	1	0,5
Pomoc nauczyciela	1	1
Sprzątaczką	5	4,5
Robotnik gospodarczy	1	1
<b>Razem pracownicy obsługi</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Suma administracja + obsługa*</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>

\*Referent i Intendent to ten sam pracownik.

### Liczba pracowników administracji i obsługi Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 w Boguszowie-Gorcach

Stanowisko	Liczba pracowników
Pracownicy administracji	
Starszy referent	1
<b>Razem pracownicy administracji</b>	<b>1</b>
Pracownicy obsługi	
Sprzątaczką	2
Robotnik gospodarczy	1
<b>Razem pracownicy obsługi</b>	<b>3</b>
<b>Suma administracja + obsługa*</b>	<b>4</b>

Gmina Boguszów-Gorce oraz dyrektorzy prowadzonych przez Gminę placówek oświatowych podejmują szereg działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Działania placówek oświatowych w tym zakresie opierają się na uregulowaniach zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

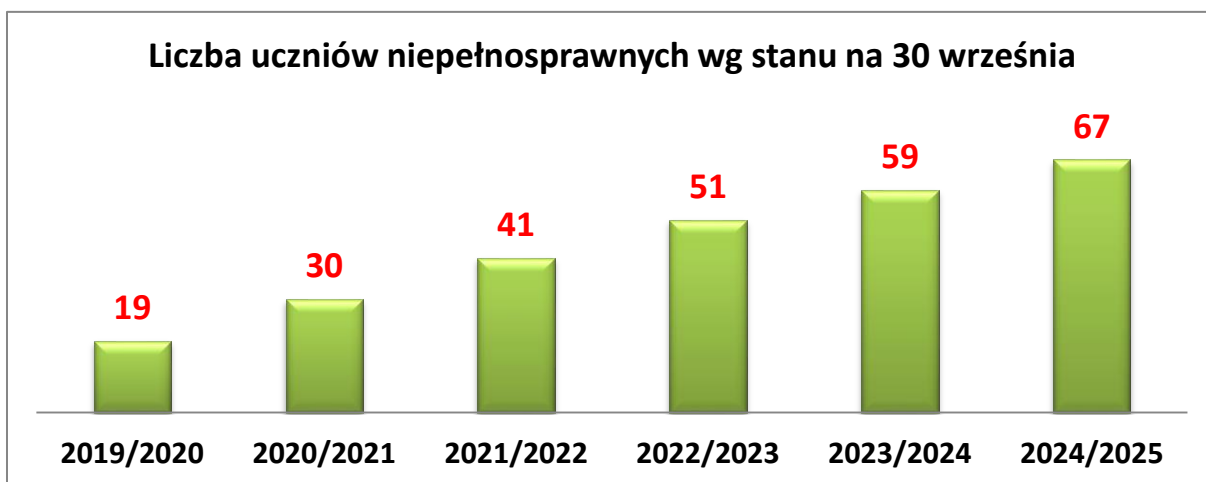
W szkołach obowiązuje wiele procedur mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Dyrektorzy dokonują kontroli obiektów należących do danych placówek pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów.

### Kształcenie specjalne

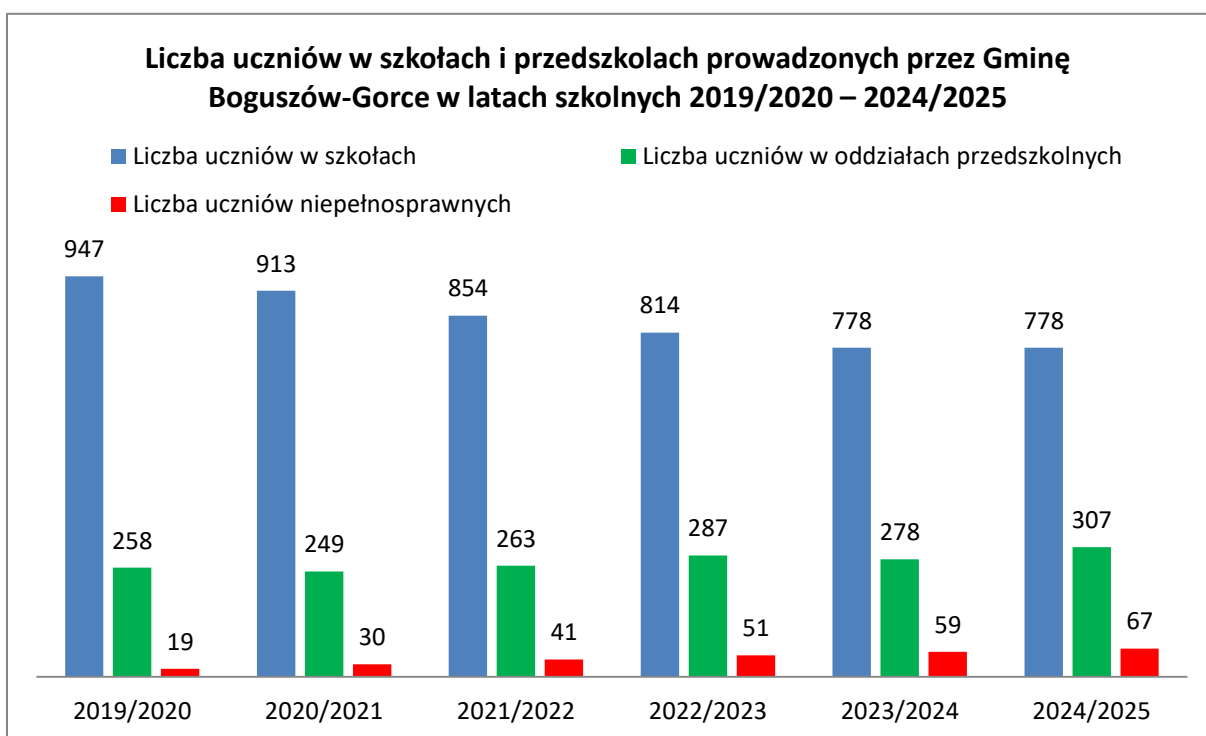
Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na:

1. niepełnosprawność:
  - niesłyszące,
  - słabosłyszące,
  - niewidome,
  - słabowidzące,
  - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
  - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
  - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
  - z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
2. niedostosowanie społeczne,
3. zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym uczęszczających do placówek prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce regularnie wzrasta. W latach 2019-2024 liczba uczniów z orzeczeniami wzrosła o około 253%. Poniżej wykres porównawczy dotyczący liczby osób objętych kształceniem specjalnym wg stanu na 30 września w latach 2019-2024.



Jak widać pomimo regularnego spadku liczby uczniów, liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych stale rośnie, a co za tym idzie procent populacji uczniów z orzeczeniami wzrósł w ogólnej populacji uczniów z 1,6 % w roku 2019 do 6,17 % w roku 2024.



Szczegóły dotyczące poszczególnych placówek oraz rodzajów występujących w nich niepełnosprawności przedstawia poniższa tabela:



**Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych w latach 2019-2024 ze względu na rodzaj niepełnosprawności**

Szkoła/placówka	Podstawa kwalifikacji do kształcenia specjalnego	Liczba osób 30.09.2024	Liczba osób 30.09.2020	Liczba osób 30.09.2021	Liczba osób 30.09.2022	Liczba osób 30.09.2023	Liczba osób 30.09.2024
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1	dziecko słabosłyszące	2	2	1	0	0	1
	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	1	1	1	1	2
	dziecko słabowidzące	0	1	1	2	2	1
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	4	5	4	5	6
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	0	0	0	1	1
	autyzm w tym zespół Aspergera	2	4	9	10	13	14
	niepełnosprawność sprzężona	2	2	3	3	4	4
Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne Nr 3	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	1	1	0	0	2
	autyzm w tym zespół Aspergera	0	2	2	3	3	2
<b>Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w ZSP</b>		<b>8</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>33</b>
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	2	0	1	1	1
	autyzm w tym zespół Aspergera	2	2	3	7	9	10
	dziecko słabowidzące	0	0	1	1	1	1
	dziecko słabosłyszące	0	0	0	1	1	1
	niepełnosprawność sprzężona	0	0	1	1	1	1
	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	0	1	1	1	2
Oddziały przedszkolne w PSP Nr 5	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	1	1	2	2	0
	autyzm w tym zespół Aspergera	0	0	0	2	3	4
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	0	0	0	0	0
<b>Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w PSP Nr 5</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

Szkoła/placówka	Podstawa kwalifikacji do kształcenia specjalnego	Liczba osób 30.09.2024	Liczba osób 30.09.2020	Liczba osób 30.09.2021	Liczba osób 30.09.2022	Liczba osób 30.09.2023	Liczba osób 30.09.2024
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 Im. Mikołaja Kopernika	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1	1	1	1	1	1
	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	1	1	0	0	0
	autyzm w tym zespół Aspergera	3	3	5	5	5	8
	dziecko słabowidzące	1	1	0	0	0	0
	dziecko słabosłyszące	2	2	2	2	2	2
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	0	2	3	1	2
	niepełnosprawność sprzężona	0	0	0	0	0	0
Oddziały przedszkolne w PSP Nr 6	autyzm w tym zespół Aspergera	0	0	0	1	1	1
<b>Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w PSP Nr 6</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>Łączna liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w prowadzonych przez Gminę placówkach</b>		<b>19</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>67</b>

Jednym z obowiązków organu prowadzącego jest zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z w/w Rozporządzeniem szkoły i przedszkola zapewniają:

1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
3. zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
5. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Uczniom objętym kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program

wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

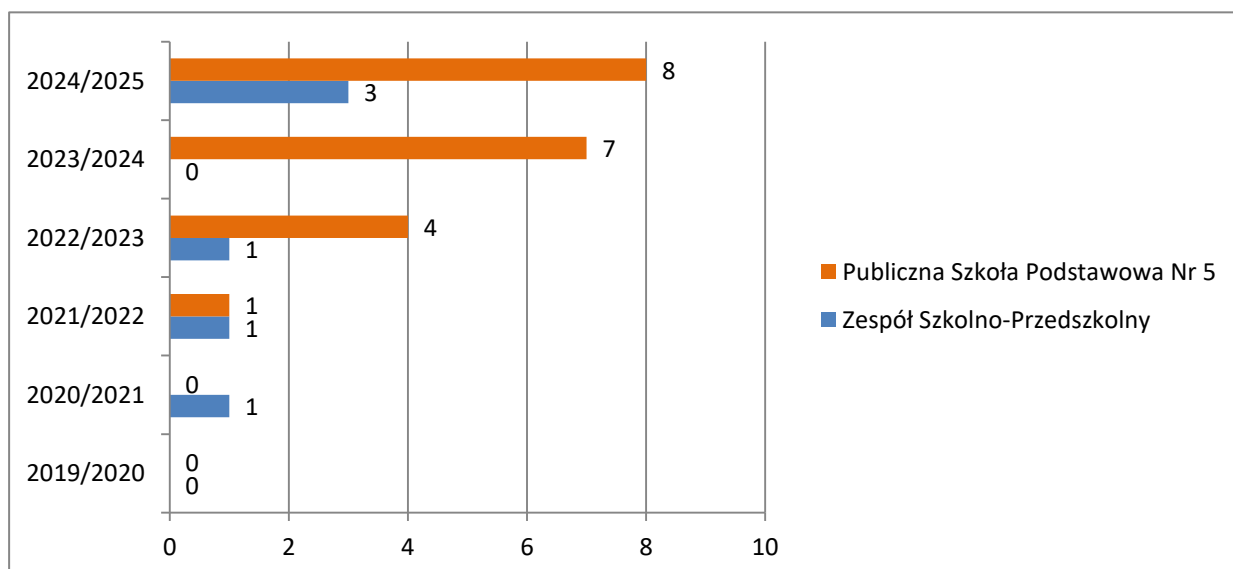
W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania ich kształcenia lub pomoc nauczyciela. W przypadku uczniów z innymi niepełnosprawnościami za zgodą organu prowadzącego, można zatrudniać dodatkowo takiego nauczyciela.

Dla dziecka objętego kształceniem specjalnym organizuje się również zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo na ucznia, które są formą wparcia ukierunkowaną na poprawę jego funkcjonowania.

Na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje środki z budżetu Państwa. Zgodnie z kalkulacją kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w roku **2024** Gmina Boguszów-Gorce otrzymała na ten cel **3 827 591 zł**.

### Wczesne wspomaganie rozwoju

Na przestrzeni ostatnich lat wzrosła również liczba dzieci z opiniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, dla których na podstawie art. 127 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635) organizowane są za zgodą Burmistrza Miasta zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju w wymiarze 4 godzin w miesiącu na dziecko (*wymiar godz. zgodnie z rozporządzeniem od 4 do 8 w miesiącu*), szczegóły przedstawia poniższa tabela:



Na realizację niniejszych zajęć gmina otrzymuje środki z budżetu Państwa. W roku 2024 na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju naliczana była subwencja oświatowa w kwocie 7 391,21 zł. na rok. W roku 2025 potrzeby oświatowe w kwocie 7 776,17 zł.

### **Nauczanie indywidualne**

Nauczanie indywidualne organizuje się na podstawie art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin a tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin;

Dyrektor przedszkola lub szkoły ustala, w uzgodnieniu z organem prowadzącym zakres i czas prowadzenia zajęć odpowiednio indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce nauczaniem indywidualnym objęto łącznie **7** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna maksymalna tygodniowa liczba przyznanych godzin nauczania indywidualnego wyniosła **55**.

### **Zindywidualizowana ścieżka kształcenia**

Zgodnie z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach zindywidualizowana ścieżka kształcenia, jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce zindywidualizowaną ścieżką kształcenia objęte były **2** osoby posiadające opinię w sprawie objęcia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia. Łączna maksymalna tygodniowa liczba godzin przeznaczonych na realizację tej formy pomocy wyniosła **11**.

## **Kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw**

Zgodnie § 17, 18 i 19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 2301) organ prowadzący szkołę organizuje dla uczniów przybywających z zagranicy, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Dodatkowe zajęcia lekcyjne są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo. W sytuacji kiedy nauczyciel prowadzący inne zajęcia edukacyjne stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z danego przedmiotu, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole również dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo. Łączny wymiar godzin w/w zajęć lekcyjnych, nie może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia. W przypadku uczniów będących obywatelami z Ukrainy zgodnie z § 11ab rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 2094 ze zm.) w roku szkolnym 2024/2025 wymiar dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego powinien wynosić nie mniej niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo.

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie w/w przepisów przyznano 2 uczniom niebędącym obywatelami Ukrainy 2 dodatkowe godziny grupowych zajęć z języka polskiego tygodniowo oraz jedną dodatkową godzinę z matematyki. Jednemu uczniowi z Ukrainy przyznano 4 godziny zajęć z języka polskiego. Łączna maksymalna tygodniowa liczba godzin przyznanych zgodnie z w/w przepisami wyniosła 7.

### **Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie**

Stan techniczny budynków szkół i przedszkoli można uznać za zadawalający. We wszystkich placówkach remontu wymaga ceglana elewacja, w której występują ubytki spoinowania cegieł oraz tynków zewnętrznych. Wszystkie budynki oświatowe wyposażone są stolarkę okienną PCV oraz w kotłownię gazowe. Z uwagi na fakt, iż są to w dużej mierze „stare” kotłownie, można spodziewać się konieczności ich napraw. Obserwacji wymagają też pokrycia dachowe.

Dane dotyczące instalacji c.o, elewacji oraz pokrycia dachowego przedstawia poniższa tabela:

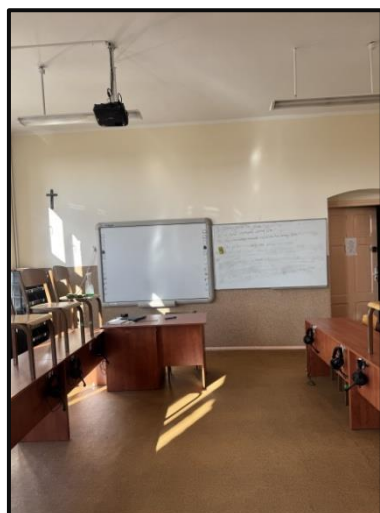
L.p.	Budynek - adres	Elewacja	Dach	Stan instalacji c.o Rodzaj pieca/kotłowni Rok montażu
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny</b>				
1	ul. Szkolna 4 budynek z roku 1900	Budynek murowany z cegły – elewacja północna wymagająca remontu (należy oczyścić elewację, uzupełnić zaprawę oraz ubytki cegieł w elewacji i gzymsach)	Pokrycie z papy termozgrzewalnej zadawalające – liczne wysolenia na elementach więźby świadczące o przeciekach pokrycia	piec gazowy 09.2002r.
2	ul. Szkolna 3 budynek z roku 1892	Budynek murowany z cegły – elewacja wymagająca remontu - ubytki w tynkach , wyflukana zaprawa z fug, porastająca zieleń, ubytki cegieł w elementach gzymsów powodujące zawilgocenie ścian	Pokrycie styro papa wykończona papa termozgrzewalną	piec gazowy 10.2019
3	ul. Waryńskiego 10	Budynek murowany – ocieplony w roku 2017. Na części elewacji frontowej widoczne pęcherze spękania.	Pokrycie budynku głównego styro papa – dach w stanie dobrym wyremontowany w roku 2024 Dach łącznika i hali z blachy powlekanej.	Pompy ciepła i kotły gazowe
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5</b>				
1	ul. Staszica 5 budynek z roku 1905	Budynek murowany z cegły ceramicznej - miejscowe ubytki cegły, wyflukana spoina, elewacja wyeksploatowana	Pokrycie z papy termozgrzewalnej na deskowaniu - wymaga remontu	VITOPLEX 100PV131kW 2005 – piec po awarii w roku 2025
2	Broniewskiego 11 budynek wybudowany w latach 70-80 po modernizacji w roku 2017	Budynek murowany z cegły pełnej i bloczków gazobetonowych, ocieplony. Elewacja w stanie dobrym	Pokrycie z papy termozgrzewalnej na deskowaniu – w stanie dobrym.	VITOGAS 10072kW 2002

L.p.	Budynek - adres	Elewacja	Dach	Stan instalacji c.o Rodzaj pieca/kotłowni Rok montażu
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6</b>				
1	ul. Kopernika 7 budynek z roku 1900	Budynek murowany z cegły ceramicznej - liczne ubytki spoinowania cegieł oraz znaczne ubytki tynków zewnętrznych, ubytki cegieł w parapetach.	Dach z pokryciem ceramicznym z dachówki karpiówki w stanie technicznym dobrym. Miejscowe ubytki dachówki, odspojenia tynków na spoinach.	Kocioł VISSMANN Vitoplex 100 170 kW firmy Vitonronic 300 2004
2	Hala Sportowa ul. Reymonta 4 budynek z roku 1920	Budynek murowany - elewacja z dociepleniem – miejscowe mechaniczne uszkodzenia.	Dach z pokrycie z papy – liczne zacieki na dachu dobudówki Sali, nieszczelności na obróbkach blacharskich.	Kocioł DE DIETRICH Gazowy DTG 330 Eco. NOx 2009

W każdej z placówek oświatowych sukcesywnie, w miarę możliwości finansowych, wykonywane są niezbędne remonty i modernizacje. W roku szkolnym 2024/2025 realizowano następujące remonty:

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Boguszowie-Gorcach:**

1. Wykonano prace naprawcze po uszkodzeniach powstałych w wyniku nawałnych opadów deszczu:
  - elewacja ściany bocznej budynku ul. Szkolna 4,
  - zalany strych oraz sala 38 (odgrzybianie, tynki, malowanie),
  - częściowa naprawa pokrycia dachu,
  - demontaż i ponowny montaż stopni schodów zewnętrznych.
2. Remont **sali lekcyjnej nr 36** w budynku przy ul. Szkolnej 4 (wykonanie tynków, malowanie ścian, wykonanie lamperii z marmolitu).

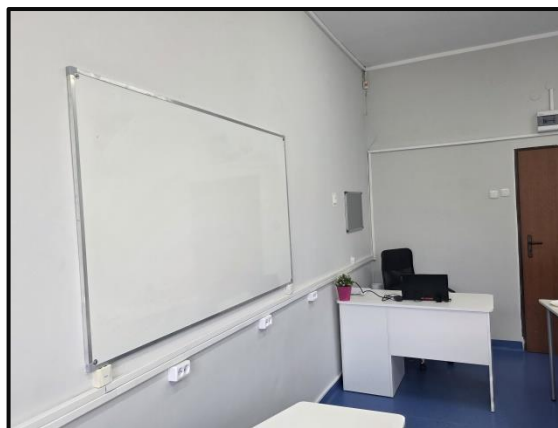


3. Remont **sali lekcyjnej nr 28** w budynku przy ul. Szkolnej 4 (wykonanie tynków, malowanie ścian, wykonanie lamperii).
4. Przygotowano miejsce dla wypoczynku i relaksu uczniów pod nazwą: „**Przestrzeń wolnej wymiany myśli**” (miejsce wyposażono w fototapetę, specjalne oświetlenie, wykładzinę dywanową i kwiaty).



### Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego:

1. **Malowanie pomieszczeń szkolnych** w tym:
  - gabinet teologiczny,
  - sala edukacji wczesnoszkolnej,
  - gabinet historyczny.
2. **Remont sali multimedialno / językowej** - uzupełnienie ubytków w ścianach, malowanie ścian i sufitu, montaż nowych rolet.



3. **Remont fragmentów korytarza** obejmujący malowanie dwóch półpięter, położenie nowej wykładziny wraz z impregnacją przy wejściu do szkoły i zejściu do piwnicy, montaż nowych szafek dla uczniów kl. IV - VIII.
4. Wymiana grzejników i zaworów w piwnicy.
5. Miejscowa naprawa pokrycia dachowego.
6. Remont elewacji przybudówki budynku szkoły (usunięcie szkód powstałych po intensywnych opadach deszczu).





7. **Malowanie sali przedszkolnej grupy Pszczółki** w budynku oddziałów przedszkolnych przy ul. Władysława Broniewskiego 11.

### **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:**

1. **Remont sali lekcyjnej nr 10 (sala chemiczno – biologiczna)** - modernizacja instalacji elektrycznej mająca na celu między innymi przygotowanie sali na potrzeby wykorzystania zestawów googli VR i nowego monitora interaktywnego ( Class VR), wyrównanie ścian, malowanie.



Pomimo regularnych inwestycji i remontów infrastruktury edukacyjnej nadal są duże potrzeby w tym zakresie. Zgodnie z informacjami przekazanymi przez dyrektorów szkół najważniejsze to:

- a) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Boguszowie-Gorcach:
- wymiana ogrodzenia przy budynku klas IV-VIII przy ul. Szkolnej,
  - naprawa ubytków w elewacji,
  - wymiana nawierzchni i modernizacja placu zabaw przy szkole, który z uwagi na liczne zniszczenia i zużycie został zdemontowany,
  - naprawa ubytków nawierzchni boiska wielofunkcyjnego,
  - modernizacja monitoringu,

- remont murku wraz z ogrodzeniem pomiędzy terenem przy budynku przy ul. Szkolnej 3 a budynkiem przy ul. Szkolnej 4,
  - remont korytarza w budynku przy ul. Szkolnej 4.
- b) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5:
- modernizacja systemu grzewczego (funkcjonujący kocioł gazowy został zamontowany w roku 2004, w roku 2025 uległ awarii, która została usunięta, jednakże biorąc pod uwagę wiek kotła można się spodziewać, że awarie mogą mieć ponownie miejsce w najbliższym czasie,
  - remont dachu - w lutym 2025 w budynku szkoły przy ul Staszica uszkodzeniu uległo pokrycie dachowe powodującego zalanie pomieszczenia na 3 piętrze budynku, w związku z niniejszym dokonano doraźnego remontu pokrycia dachowego, dach jest w słabym stanie technicznym dlatego należy rozważyć całościowy remontu dachu,
  - remont schodów do budynku oddziałów przedszkolnych przy ul. Broniewskiego,
  - modernizacja placu zabaw przy szkole.
- c) Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:
- remont muru oporowego pomiędzy placem zabaw a budynkiem szkoły,
  - boisko dla uczniów przy hali sportowej - szkoła nie posiada boiska dla uczniów, teren zielony przy hali sportowej nie spełnia wymogów niezbędnych do realizacji tam zajęć wychowania fizycznego.
- d) Centrum Obsługi Jednostek (Przedszkole Publiczne Nr 3 i Żłobek Miejski Nr 1)
- remont posadzki w pomieszczeniach kuchni (posadzka „pęcznie” i podnosi się w wielu miejscach w szczególności narażonych na dużą wilgoć),
  - odwodnienie drenażowe budynku mające na celu odprowadzenie nadmiaru wody gruntowej i deszczowej.

### Wyposażeniem placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania

Wszystkie placówki oświatowe są sukcesywnie doposażane w sprzęt i pomoce dydaktyczne zarówno w ramach środków zaplanowanych w swoich budżetach jak i środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych.

Ze środków zewnętrznych zakupiono:

1. Sprzęt sportowy z dotacji z Ministerstwa Sportu i Turystyki na realizację zadania publicznego ze środków budżetu państwa w ramach **Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół**. Całkowita wartość projektu to 62 499,00 zł z czego dotacja to **49 999,00 zł**

W ramach zadania Zespół Szkolno-Przedszkolny został doposażony między innymi w stoły do tenisa stołowego, zestaw do ćwiczeń siłowych (ławka dwustronna, stojaki, ławka Scotta, stojaki, gryfy i obciążenia), zestawy hantli, bramki, kije i stroje bramkarskie do unihokeja, zestawy do korfballa, składane bramki do piłki nożnej, zestawy do badmintonu oraz piłki do siatkówki, koszykówki i korfballa. Do Publicznej Szkoły

Podstawowej Nr 5 zakupiono zestawy do unihokeja, korfballa badmingtona, bloki startowe, drabinki, płotki i koła koordynacyjne, pałeczki sztafetowe, pachołki, tyczki, siatki do bramek, znaczniki, wózek na piłki, dyski, wysepki treningowe, rakiетки do tenisa stołowego, piłki lekarskie, do siatkówki, koszykówki, korfballa oraz piłki ręcznej i nożnej.



2. Doposażono nowe pomieszczenia do nauki ze środków z rezerwy części oświatowej subwencji z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji (przyznana kwota **35 000 zł**).

Z pozyskanych środków zakupiono między innymi:

- sprzęt i pomoce dydaktyczne do gabinetów pedagoga, pedagoga specjalnego i logopedy w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 taki jak: Eduterapeutica lux Problemy wychowawcze, Pomocnik logopedyczny dla malucha – duży zestaw 24 elementów - kart, gier, układanek, wiatraczków, piórek itp. do zajęć logopedycznych, Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE) - zestaw rozszerzony składający się z tableta, robota Photon™, dwie maty edukacyjne oraz 50 ćwiczeń do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi, eduSensus Matświat - Terapia pedagogiczna PRO - program multimedialny wspomagający diagnozę i terapię zaburzeń umiejętności matematycznych oraz rozwijający kompetencje matematyczne, Pakiet sensoryczny obejmujący szereg pomocy sensorycznych takich jak różne piłeczki klepsydry sensoryczne, puszki dźwiękowe, pozytywki, dzwonki, kastaniety, marakasy, loteryjki, układanki, fakturowe opaski, kwadraty, dyski sensoryczne do balansowania, maty, woreczki, mozaiki;
  - meble do sali sensorycznej w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 6.
3. Wyposażono salę chemiczno – biologiczną Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 w ramach projektu realizowanego przez szkołę „W PSP nr 6 dobre pomysły mamy i o środowisko dbamy” w nowe meble (stoliki, krzeselka, regały na pomoce dydaktyczne, biurko i krzesło dla nauczyciela), monitor interaktywny oraz system Class VR składający się z 12 zestawów okularów VR, walizki z systemem ładowania oraz dostępu do setek materiałów dydaktycznych z przedmiotów takich jak: chemia (70+ materiałów), fizyka (80+), biologia (260+), geografia (470+), historia i inne.  
System Class VR wykorzystuje trójwymiarowe modele, wirtualne wycieczki 360°

i rozszerzona rzeczywistość dzięki czemu pozwala uczniom na dosłowne „zanurzenie się w naukę”.



4. Wyposażono salę Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 w monitor interaktywny i pomoce dydaktyczne w ramach projektu realizowanego przez placówkę „Wzmocnij swoje otoczenie”.

Ze środków własnych w roku szkolnym 2024/2025 zakupiono między innymi:

➤ **Zespół Szkolno-Przedszkolny:**

- stoliki i krzeselka dla Przedszkola Publicznego Nr 3,
- pufy sako, projektor gwiazd i kwiaty do „Przestrzeni wolnej wymiany myśli”,
- namiot sensoryczny,
- pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć przedmiotowych.

➤ **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5**

- sprzęt (nowe ławki, krzesła) i pomoce dydaktyczne do sali multimedialno/językowej,
- nowe szafki dla uczniów kl. IV – VIII,
- szafę na łóżeczka do budynku oddziałów przedszkolnych,
- laptopy wraz z oprogramowaniem,
- odtwarzacz CD.

➤ **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:**

- 2 monitory interaktywne dla oddziału przedszkolnego i do „izby ludowej” zaadaptowanej na potrzeby sali lekcyjnej,
- program NeuRonowski do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych wspomagający stymulację procesu uczenia się, zapamiętywania, koncentracji uwagi i rozwoju mowy,
- telewizor.

### [Najważniejsze projekty i inicjatywy realizowane przez szkoły w roku szkolnym 2024/2025](#)

#### [1. Zespół Szkolno-Przedszkolny:](#)

- „**Niebieskie igrzyska**” – prowadzone w szkole w ramach obchodów Miesiąca Świadomości Autyzmu. W ramach igrzysk zrealizowano następujące działania:

- Bieg Dwóch Wież na Górze Dzikowiec,
- II Gminny Bieg Świadomości Autyzmu,
- Niebieskie Igrzyska Przedszkolaków,
- Niebieska Spartakiada,
- Niebieskie Potyczki Sportowe,
- Warsztaty relaksacyjne,
- Nauka i śpiewanie hymnu Niebieskich Igrzysk,



- Herbatka z Panią Dyrektorką,
- Edukacyjne zajęcia i warsztaty tematyczne,
- Rozdawanie ulotek zwiększających świadomości o spektrum autyzmu w instytucjach publicznych, sklepach i wśród lokalnych przedsiębiorców,
- specjalny pokaz i film zaprezentowany podczas wizyty Filharmonii na Wesoło,
- Tematyczne gazetki,
- N-I-E-B-I-E-S-K-I-E I-G-R-Z-Y-S-K-A: ułożenie z uczniów poszczególnych klas literek, tworzących hasło NIEBIESKIE IGRZYSKA, prezentacja w formie filmu,
- projekt edukacyjno – wychowawczy, aby „razem – nie osobno” (apel, filmu pt. „Autyzm”, wspierający kampanię zwiększającą świadomość, prezentacja wykonanych w grupach plakatów, Pierwsze klasy eksperymentowały z farbami, komponowały jednobarwne niebieskie prace plastyczne oraz płąsały z balonami, klasy drugie kleiły 100 metrowy łańcuch, a trzecie konstruowały fotobudkę oraz tworzyły gazetkę informacyjną w holu szkoły,
- doświadczenia sensoryczne oraz eksperymentowanie z zestawami klocków lego BRICO Motion Essential,
- Drzewa Mają Moc – gry terenowe i wesołe zabawy na świeżym powietrzu dla uczniów klas I – III: utworzenie Kręgu Przyjaźni, gry terenowe oraz układanie puzzli w grupach, układanie obrazka przedstawiającego motyw przyjaźni, wykonywanie dekoracji drzew. Łącząc drzewa łańcuchami uczniowie stworzyli niebieską sieć przyjaźni,
- Warsztaty Kreatywnego Myślenia dla uczniów klas 4-8, którzy przechodząc ścieżkę Metody Pięciu Kroków wykonywali różne kreatywne zadania,
- SENSOPRZERWY, podczas których uczniowie klas 4 – 8 mogli rozwijać swoje zainteresowania i pasje oraz uczyć się wspólnie nowych rzeczy, niwelując przy tym zaburzenia integracji sensorycznej,
- Niebieskie spotkanie integracyjne przy ognisku przy Ośrodku Góra Dzikowiec.



Za organizację igrzysk Zespół Szkolno-Przedszkolny otrzymał **3 miejsce w Polsce** w kategorii zaangażowanie na 2466 placówek edukacyjnych. Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka z Gdańska przesłał do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty informację, gratulacje

i podziękowanie za trud i ogromny wkład pracy włożonej przez placówkę w organizację wydarzenia.

- **Projekt CEO „Odpowiadaj na globalne wyzwania. Globalna szkoła na początek”**, którego celem było: rozumienie globalnych współzależności, znalezienie przykładów globalnych wyzwań i sposobów odpowiadania na nie na poziomie lokalnym, poznanie pojęcia zrównoważonego rozwoju oraz założeń edukacji globalnej – przeniesienie tych zależności na grunt lokalny.
- **Projekt edukacyjny „Twarze depresji dla szkół”**, którego celem było: burzenie stereotypów i destygmatyzacja leczenia depresji, edukacja społeczeństwa na temat zdrowia psychicznego, promocja zdrowia psychicznego, zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób z chorobami psychicznymi oraz upowszechnianie wiedzy o aktywności fizycznej jako ważnym elemencie zdrowia psychicznego. W ramach projektu przeprowadzono warsztaty relaksacyjne dla uczniów, trening autogenny Schulza, trening Jacobsona oraz warsztaty prawidłowego oddychania (metodą K. Butejko).
- **Projekt „Szkoła pełna emocji” i „Szkoła uczuć”**, których celem było rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dzieci i młodzieży poprzez naukę rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, a także kształtowanie empatii i umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami.
- **Projekt CEO „Szkoła twórczych praktyk”** – którego celem było wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji takich jak kreatywność, krytyczne myślenie i współpraca z innymi. W ramach projektu łączono sztukę z zaangażowaniem społecznym i poznawaniem najbliższej okolicy. Podczas zajęć wykorzystywano krótkometrażowe filmy z zasobów CEO. Przeprowadzono między innymi lekcje na temat Pabla Picasso, Vincenta van Gogha, prowadzono „Warsztaty kreatywnego myślenia” według Metody 5 kroków oraz zajęcia z zakresu arteterapii – neurografiki.
- **Program edukacyjny „Trzymaj formę”** – w trakcie realizacji którego kształtowano prozdrowotne nawyki poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Na zajęciach realizowano szereg działań edukacyjnych w zakresie zdrowia i aktywności fizycznej takich jak: „Zamiast batona sałata zielona”, „Odkrywamy barwy zdrowia”, „Śniadanie daje moc”, „Talerz zdrowia”, „Zdrowo i sportowo”, itp.
- **Program edukacyjny „Tydzień z sensem”**, którego celem było wsparcie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów oraz promowanie strategii wzmacniających odporność psychiczną, poprzez wykorzystanie narzędzi z zakresu logoterapii.
- **Projekt profilaktyczny „Wiem, co robić!”** – mający na celu przeciwdziałanie child – groomingowi i sextortion stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa i prywatności młodych osób oraz wpływającym na ich kondycję psychiczną, relacje i możliwości tworzenia zdrowych relacji w przyszłości oraz na ich codzienne funkcjonowanie w środowisku domowym i szkolnym. Celem kampanii społecznej #wiemcorobić było zwiększenie świadomości nastolatków w zakresie wiedzy nt. przemocy seksualnej w sieci, metod działania przestępców oraz trudności, z jakimi mierzą się ich ofiary. Prowadzono zajęcia z wykorzystaniem materiałów eksperckich.
- **IV Gminne Targi Edukacyjne** dla uczniów klas siódmych i ósmych boguszkowskich szkół podstawowych przy współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną – Centrum Kultury

w Boguszowie – Gorcach. Przygotowanie plakatów promujących wydarzenie. Wybór szkoły to pierwsza, najważniejsza decyzja naszej młodzieży. Targi poszerzyły siódmo i ósmoklasistom wiedzę na temat oferty szkół ponadpodstawowych na terenie naszego powiatu, a nawet poza nim. Na Targach zaprezentowało swoją ofertę edukacyjną 16 szkół ponadpodstawowych.

- **Dzień Bezpiecznego Internetu 2025**, którego celem było promowanie bezpiecznego i pozytywnego korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież oraz podkreślenie potrzeby wspólnych działań na rzecz lepszego Internetu. W ramach akcji przeprowadzono w szkole łącznie 45 godzin lekcji online dla uczniów klas I – VIII organizowanych przez Polskie Centrum Programu Safer Internet. Nauczyciele brali udział w wielu szkoleniach, które wzbogaciły warsztat pracy i atrakcyjność prowadzonych zajęć, m.in.: „Wizerunek dziecka w Internecie. Publikować, czy nie?”, webinar, „Od asów Internetu do ekspertów AI: Jak przygotować uczniów na wyzwania współczesności”, webinar, „Internet to twój warsztat – twórz, projektuj, programuj w sieci”, webinar, „Gry wideo w szkole i w domu – poziom 1”, webinar, „Wpływ algorytmów na emocje i rozwój społeczny dzieci i młodzieży”, webinar, „Impact – skuteczna profilaktyka cyberprzemocy wśród młodzieży”, webinar, „Materialność i ekologia Internetu – jak działa cyberprzestrzeń i z jakich zasobów korzysta?”, webinar, „Jasna strona. O cyberprzestrzeni z perspektywy korzyści i szans rozwoju dziecka”, webinar, „Nauczanie słownictwa z AI – jak uczyć lepiej i skuteczniej”, webinar.
- **Program Mały Mistrz** dedykowany dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego. Głównymi założeniami programu są:
  - Zachęcenie uczniów do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej.
  - Kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw od najmłodszych lat: krzewienie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, przyzwyczajanie, iż ruch powinien być ważnym aspektem na każdym etapie życia.
  - Podniesienie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem sprzętu sportowego przekazanego szkołom w ramach funkcjonowania programu, interesujących ćwiczeń sportowych oraz formy ich realizacji (uczniowie zdobywają sprawności sportowe).
  - Wzmocnienie roli nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego. Umożliwienie wymiany doświadczeń i rozwoju personalnych kompetencji zawodowych.
- Różne akcje projekty i programy takie jak: „Zdrowie to podstawa”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyściochowe przedszkole”, „Akademia Aquafresh”, „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa szkole”.
- Akcje na rzecz środowiska lokalnego – „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Akcja Nakrętka” zbiórka karmy dla zwierząt z fundacji „Na pomoc zwierzętom” oraz ze schroniska.

## 2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5:

- **Piknik rodzinny** zorganizowany w czerwcu 2025 roku, w którym wzięli udział uczniowie ze swoimi rodzinami. W ramach pikniku zorganizowano loterię fantową z nagrodami oraz stoiska tematyczne: przyrodnicze, zręcznościowe, plastyczne, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, policyjne i strażackie, szachowe. Całą imprezę uświetniały występy taneczne i wokalne uczniów, odbył się również mecz piłki nożnej uczniowie kontra tatusiowie.
- Występ z okazji **Barbórki** w Centrum Kulturalno-Kongresowym „Witold” – impreza dla społeczności lokalnej.
- Program **„Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”** – w ramach, którego zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów klas I-III dofinansowane ze środków Ministerstwa Sportu;
- **„Mały Mistrz”** - program aktywnej postawy zdobywania umiejętności sportowych, realizowanych w klasach I- III. Organizator Szkolny Związek Sportowy.
- **„Trzymaj Formę”** - ogólnopolski program o zbilansowanym odżywianiu oraz aktywności fizycznej, objęty patronatem: Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
- **„Bieg po zdrowie”** - ogólnopolski Program Profilaktyki Palenia Tytoniu mający na celu zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
- **„Nie pal przy mnie, proszę”** - Program Edukacji Antytytoniowej mający na celu zmniejszanie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu poprzez zwiększenie wiedzy w zakresie odpowiedzialności za zdrowie, kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie oraz rozwijanie asertywności.
- **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** - program Profilaktyki Palenia Tytoniu – którego celem jest zapobieganie palenia wśród młodzieży szkolnej poprzez zwiększanie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego, kształtowanie umiejętności dbanie o zdrowie własne i innych.
- Akcja edukacyjna **„Uczymy się jak zdrowo żyć”** realizowana we współpracy z PSSE w Wałbrzychu. Celem inicjatywy jest przekazanie wiedzy jak chronić się ochrony przed zakażeniami i chorobami zakaźnymi w szczególności tzw. „chorobami brudnych rąk” (oddziały przedszkolne).
- Akcje na rzecz środowiska lokalnego – „Sprzątanie świata”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Akcja Nakrętka” zbiórka karmy dla zwierząt z fundacji „Na pomoc zwierzętom” oraz ze schroniska.

## 3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:

- Projekt **„Alternatywne źródła energii - korzystne dla środowiska i oszczędne dla portfela”** w ramach programu **„Wzmocnij swoje otoczenie”** finansowanego przez Polskie Sieci Elektroenergetyczne S.A, na który szkoła otrzymała grant w wysokości **24 000 netto**.



Celem projektu było połączenie wiedzy z zakresu wykorzystania alternatywnych źródeł energii i ich wpływu na środowisko naturalne (fotowoltaika, elektrownie wiatrowe, pompy ciepła itp.) z matematycznymi umiejętnościami przeliczenia korzyści finansowych wynikających z wykorzystania takich źródeł.

Działania projektowe obejmowały przeprowadzenie warsztatów dla uczniów klas 3-8 oraz dla ich rodziców, podczas których omówiono tematykę alternatywnych źródeł energii oraz pokazano jak wyliczyć średnie zużycie energii elektrycznej, przeliczając ilość paneli fotowoltaicznych, moc elektrowni wiatrowej czy pompy ciepła do ogrzania domu/mieszkania o konkretnej powierzchni, prowadzono również obserwacje środowiskowe. Uczestnicy poznali także sposoby oszczędzania energii elektrycznej i ciepłej oraz praktyczne metody działań wspierających ochronę środowiska.



### ➤ Projekt „W PSP nr 6 dobre pomysły mamy i o środowisko dbamy”

Projekt realizowany w partnerstwie z Fundacją Merkury w okresie IX 2024 - 31 V 2026, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, działanie 8.1. Dostęp do edukacji.

Celem projektu jest rozwój postaw proekologicznych 186 uczniów i 24 nauczycieli z PSP Nr 6 poprzez:

- organizację zajęć dla uczniów, kadry pedagogicznej i zarządzającej z ekologii i przyrody oraz zasad zrównoważonego rozwoju,
- kształtowanie postaw prośrodowiskowych i proekologicznych poprzez realizację działań na rzecz ochrony środowiska w szkole i w lokalnym środowisku.

Cele projektu realizowane są między innymi za pomocą eksperymentów przyrodniczych, zajęć terenowych w różnych ekosystemach, projektów ekologicznych, gier, inicjatyw, konkursów z udziałem nowoczesnych technologii, w tym VR, innowacyjnych metod i pomocy dydaktycznych oraz przy wykorzystaniu zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.



Wartość projektu wynosi 208 012,50 zł w tym dofinansowanie z UE **145 608,75 zł.**

- Projekt edukacyjny **„Kopernikada – dni patrona”** w ramach, którego zorganizowano zajęcia warsztatowe w Explora Park, konkursy przedmiotowe i rozgrywki sportowe.
- Koncert bożonarodzeniowy **„Pachnie świętami”** – impreza dla społeczności lokalnej.
- Koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka **„Kochajmy książki”** – impreza dla społeczności lokalnej.
- Festyn dla dzieci z okazji Dnia Dziecka.
- Obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości Autyzmu **„Zaświeć się na niebiesko”** w tym przygotowanie warsztatów terapii zajęciowej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współpracy z Fundacją Kalejdoskop Autyzmu.
- Projekty profilaktyczne we współpracy z SANEPID takie jak **„Bieg po zdrowie”** i **„Trzymaj formę”**, których celem była promocja zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.
- Akcje na rzecz środowiska lokalnego – **„Sprzątanie świata”**, **„Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”**, **„Akcja Nakrętka”** zbiórka karmy dla zwierząt z fundacji **„Na pomoc zwierzętom”** oraz ze schroniska.

#### **4. Projekty i zadania realizowane we współpracy z Gminą i Centrum Obsługi Jednostek w Boguszowie-Gorcach:**

##### ➤ **Program Aktywna szkoła – sprzęt sportowy dla szkół**

Projekt realizowany na podstawie umowy zawartej 13 listopada 2024 Gminy z Ministerstwem Sportu i Turystyki na realizację zadania publicznego ze środków budżetu państwa w ramach Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół. Całkowita wartość projektu to 62 499,00 zł z czego dotacja to **49 999,00 zł**

##### ➤ **„Umiem pływać” (rok 2024) i ABC pływania (rok 2025)**

Program realizowany przez Dolnośląską Federację Sportu, dofinansowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów, których dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki oraz z budżetu Samorządu Województwa Dolnośląskiego, przy wsparciu Gminy Miasto Boguszów-Gorce. W ramach programu uczniowie z klas I-III szkół podstawowych brali udział w bezpłatnych zajęciach nauki pływania na basenie w Centrum Sportowo-Rekreacyjnym Aqua Zdrój w Wałbrzychu. W roku szkolnym 2024/2025 w zajęciach uczestniczyło łącznie 90 uczniów. W okresie od września do listopada 2024 r. w drugim etapie projektu pod nazwą „Umiem Pływać” wzięły udział 3 grupy po 15 osób oraz w okresie od kwietnia do czerwca 2025 r. w pierwszym etapie projektu pod nową nazwą „ABC pływania” wzięły udział kolejne 3 grupy uczniów po 15 osób.



## ➤ „Aktywna szkoła”

Program realizowany ze środków budżetu państwa na podstawie umów zawartych oddzielnie dla poszczególnych modułów z Fundacją Orły Sportu działającą na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki.



**W roku 2024** w szkołach realizowano zajęcia w ramach dwóch modułów:

- **„Aktywny do kwadratu”**

Program rozwijający pasję uczniów, dbałość o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami i budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego. W ramach programu realizowano dodatkowe zajęcia sportowo – rekreacyjne w szkołach w dniach nauki szkolnej. W roku 2024 programem objęto 10 grup, które w okresie od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r. zrealizowały po 26 dodatkowych godzin zajęć.

- **„Aktywny weekend”**

W ramach programu w okresie od maja do listopada 2024 roku w Zespole Szkolno-Przedszkolnym oraz w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 realizowano zajęcia sportowe w weekendy (soboty i niedziele) w wymiarze 50 godzin w miesiącu. W zajęciach brały udział dzieci, młodzież i dorośli, którzy w roku 2024 brali udział w dowolnych zajęciach zgodnie z harmonogramem. Średnio w miesiącu w zajęciach uczestniczyło około 400 osób.

**W roku 2025** w szkołach realizowane są zajęcia w ramach dwóch modułów:

- **„Aktywny do kwadratu”**

W ramach programu w roku 2025 podobnie jak w roku 2024 realizowane są dodatkowe zajęcia sportowo – rekreacyjne w szkołach w dniach nauki szkolnej w łącznym średnim wymiarze 56 bezpłatnych zajęć sportowych w miesiącu.

- „Aktywny As”

Celem głównym modułu jest upowszechnianie aktywności fizycznej i systematyczna aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży w zorganizowanych grupach ćwiczebnych.

W okresie III – VIII zajęcia realizowane były w łącznym wymiarze do 165 godzin miesięcznie na następujących obiektach sportowych:

1. sala gimnastyczna/boisko wielofunkcyjne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym przy ul. Szkolnej 4 w dzielnicy Boguszów;
2. sala gimnastyczna Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 przy ul. Reymonta 4 w dzielnicy Kuźnice;
3. sala sportowa Ośrodka Sportu i Rekreacji przy ul. Olimpijskiej 1 w dzielnicy Gorce.

oraz na boisku Orlik przy ul. Bema w dzielnicy Kuźnice.



## Prezentacja wyników egzaminów

### Wyniki egzaminu po klasie VIII w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język rosyjski
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Im. Marii Konopnickiej	50 % (+10%)*	28 % (-4%)*	57 % (+9%)*	-
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 Im. Bronisława Malinowskiego	59 % (+3%)*	42 % (+4%)*	73 % (+13%)*	93%
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	38 % (-16%)*	25 % (-8%)*	62 % (-8%)*	-
Gmina Boguszów-Gorce	53 % (+4%)*	34 % (bz)*	65 % (+7%)*	93%
Powiat	57 % (+2%)*	39 % (-1%)*	63 % (+4%)*	93%
Województwo dolnośląskie	62 % (+4%)*	48 % (-1%)*	70 % (+4%)*	93%
Kraj	64 % (+3%)	50 % (-2%)	70% (+4%)	65%

\*w stosunku do wyników egzaminów w roku szkolnym 2023/2024

Najwyższe w gminie wyniki na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 osiągnęła Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5. Osiągnięte przez placówkę wyniki z języka polskiego i z matematyki są wyższe niż średnie wyniki w powiecie wałbrzyskim a z języka angielskiego wyższe od średniej wojewódzkiej i krajowej.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 pomimo ogólnie niezadawalających wyników z egzaminów poprawiła wyniki z języka polskiego w stosunku do roku szkolnego 2023/2024 o 10% a z języka angielskiego o 9 %.

Na bardzo słaby średni wynik egzaminów w jednym 14 osobowym oddziale klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 wpłynęły wyniki stosunkowo dużej grupy uczniów z orzeczeniami i dostosowaniami (43% uczniów klasy).

## Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Boguszów-Gorce sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru:

- ewaluacja zewnętrzna służy ocenie funkcjonowania i ocenie stopnia realizacji statutowych zadań placówki,
- kontrola doraźna i planowana - służy sprawdzeniu przestrzegania przez placówkę

obowiązujących przepisów prawa.

W roku szkolnym 2024/2025 wizytatorzy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu – Delegatura w Wałbrzychu przeprowadzili dwie kontrole w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im Marii Konopnickiej wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w tym:

1. Kontrola w dniu 11.04.2025 r. dotycząca sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

W wyniku kontroli wydano jedno zalecenie dotyczące obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły lub placówki zgodnie z § 22 ust. 3 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Zalecenie pokontrolne zostało wdrożone przez Panią Dyrektora szkoły, która przeprowadziła dwie dodatkowe obserwacje zajęć dydaktycznych.

2. Kontrola doraźna w dniu 08.07.2025 r. w zakresie zgodności z przepisami prawa trybu ustalenia oceny rocznej z religii dla uczennicy.

Zalecenia pokontrolne obejmowały:

- Przestrzeganie zapisów wewnątrzszkolnego systemu oceniania, w szczególności do niewystawiania ocen liczbowych niewliczanych do średniej, jeżeli takie formy oceniania nie zostały przewidziane w dokumentacji szkolnej.
- Kontrolowanie w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodności oceniania, klasyfikowania uczniów z przepisami prawa.
- Przestrzeganie zapisów Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, w tym trybu i formy informowania uczniów i rodziców o zasadach oceniania.

Zalecenia pokontrolne zostały wdrożone przez Panią Dyrektora szkoły.

### **Stypendia dla uczniów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe**

Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznawane są na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zgodnie z art. 90g w/w ustawy stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium. Stypendium za wyniki w nauce nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego okresu nauki a stypendium za osiągnięcia sportowe nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej. Stypendium przyznaje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Dyrektor szkoły powołuje w szkole

komisję stypendialną, do której wychowawcy składają wnioski o stypendia i która przekazuje dalej wnioski wraz ze swoją opinią dyrektorowi szkoły.

Wysokość stypendium ustala dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii komisji stypendialnej i rady pedagogicznej przy czym wysokość jego nie może przekroczyć kwoty stanowiącej dwukrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych. Zgodnie z art. 71 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe są finansowane z dochodów jednostek samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano **139 stypendiów** na łączną kwotę 24 100 zł. Szczegóły dotyczące stypendiów w poszczególnych szkołach przedstawiają poniższe tabele:

### **Stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznane uczniom w roku szkolnym 2024/2025**

<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny</b>				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	31	5 400
		II	45	7 950
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	-	-
		II	-	-
<b>Razem</b>			<b>76</b>	<b>13 350</b>

<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5</b>				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	12	1 950
		II	22	3 850
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	2	400
		II	5	1 000
<b>Razem</b>			<b>41</b>	<b>7 200</b>

<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6</b>				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	4	700
		II	18	2 850
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	0	0
		II	0	0
<b>Razem</b>			<b>22</b>	<b>3 550</b>

### **Wydatki i finansowanie realizacji zadań oświatowych**

Oświata jest jednym z największych działów w budżecie Gminy Boguszów-Gorce. Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na oświatę od lat wzbudza wątpliwości samorządów. Jest on nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji jednostkom samorządu terytorialnego.

Z uwagi na fakt, iż sprawozdania dotyczące zarówno dochodów jak i wydatków ujmowane są w latach kalendarzowych, a nie latach szkolnych poniżej przedstawiona została informacja dotycząca wykonanych dochodów na zadania oświatowe i wykonanych wydatków w prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce szkołach odnosząca się do roku kalendarzowego 2024. Szczegóły dotyczące realizacji dochodów i wydatków przedstawione są w sprawozdaniach finansowych oraz w sprawozdaniu z wykonania budżetu.

#### Wydatki wykonane w roku 2024 w placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa Placówki	Wysokość wydatków wykonanych w roku 2023
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	8 525 664,52
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	5 958 991,94
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6	3 456 928,16
<b>Razem</b>		<b>17 941 584,62</b>

Wydatki na zadania oświatowe ponoszone są również przez Centrum Obsługi Jednostek, które wykonuje między innymi zadania z zakresu obsługi finansowo-księgowej placówek oświatowych, zadania organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe oraz organizuje transport niepełnosprawnych uczniów do szkół i placówek oświatowych oraz przez Urząd Miejski, który przekazuje dotację dla Przedszkola Niepublicznego „Fantazja”.

#### Dochody wykonane na zadania oświatowe w roku 2024

L.p.	Rodzaj dochodu	Kwota
1	Subwencja oświatowa – metryczka podstawowa	12 200 697,00 zł (w tym 3 827 591 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki)
2	Subwencja oświatowa na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa związanych z kształceniem uczniów z Ukrainy	33 832,69
3	Środki z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej na rok 2024 z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych	122 279,00
4	Środki z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej na rok 2024 z tytułu dofinansowania wyposażenia publicznych szkół i placówek w sprzęt i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki zaadoptowanych z innych pomieszczeń	35 000,00



<b>L.p.</b>	<b>Rodzaj dochodu</b>	<b>Kwota</b>
	szkolnych nie pełniących dotychczas funkcji dydaktycznych	
5	Dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	1 016 015,00
6	Dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe	118 708,77
7	Dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce	83 224,96 zł
8	Opłaty za pobyt i wyżywienie w oddziałach przedszkolnych PSP 5	202 245,00
9	Opłaty za pobyt i wyżywienie w Przedszkolu Publicznym Nr 3	241 940,08
10	Dotacja celowa na realizację zadania publicznego ze środków budżetu państwa w ramach Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół	49 999,00
11	Inne dochody (w legitymacje, odszkodowania, świadectwa)	118 491,83
<b>Razem</b>		<b>14 222 433,33</b>

### Inne zadania dotyczące obszaru oświaty

#### **Awans zawodowy nauczycieli**

Burmistrz Miasta Boguszowa-Gorc jako organ prowadzący przedszkola i szkoły powołuje komisje egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz wydaje akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 3 postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, dla nauczycieli, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego i zgodnie z art. 10 ust. 1 w/w ustawy stopień nauczyciela mianowanego uzyskali według przepisów dotychczasowych.

Postępowania egzaminacyjne odbyły się w dniu 22 sierpnia 2025 r. przed Komisją Egzaminacyjną powołaną Zarządzeniem Nr 506/2025 Burmistrza Miasta Boguszowa-Gorc z dnia 14 sierpnia 2025 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce.

Wszyscy nauczyciele zdali egzamin z wynikiem pozytywnym i otrzymali akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

## Wypożyczenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Zgodnie z art. 54 ust. 1 oraz art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mieli w roku szkolnym 2024/2025 prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania.

Na realizację w/w zadania Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 413) wnioskowano o dotację celową na podręczniki i materiały edukacyjne dla klas II, V i VIII oraz materiały ćwiczeniowe dla uczniów klas od I do VIII.

Ponadto, wnioskowano o refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2023/2024 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych uczniom, którzy doszli do szkoły w trakcie roku szkolnego.

Dotacją celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe zostało objętych 782 uczniów szkół podstawowych Gminy Boguszów-Gorce.

Dotacją celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostało objętych:

- ✓ 10 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- ✓ 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- ✓ 3 uczniów słabosłyszących,
- ✓ 30 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- ✓ 1 uczeń słabowidzący, o którym mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 i 2005 oraz z 2024 r. poz. 123),
- ✓ 1 uczeń słabowidzący, o którym mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy w/w ustawy (druk powiększony).

Maksymalna wysokość dotacji celowej jest iloczynem liczby uczniów oraz kwot dotacji na ucznia. W przypadku podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego kwoty dotacji są powiększane poprzez pomnożenie ich przez wskaźniki, których wysokość określona została w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 611).

Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana co trzy lata

szkolne, z zastrzeżeniem, że jeśli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększył się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Dotacja celowa na zakup materiałów ćwiczeniowych jest udzielna co rok.

Na podstawie w/w przepisów Gmina Boguszów-Gorce otrzymała w roku 2024 dotację celową w wysokości **118 708,77 zł** (kwota rozliczona) z przeznaczeniem na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych oraz podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych na rok szkolny 2024/2025 zgodnie z poniższą tabelą:

<b>Wydatki z dotacji otrzymanej w roku 2024</b>					
LP	SZKOŁA	Kwota dotacji - podręczniki	Kwota dotacji - ćwiczenia	Kwota dotacji ogółem	1% dotacji przeznaczony na koszty obsługi zadania
1	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego	29 795,93 zł	13 158,89 zł	<b>42 954,82 zł</b>	433,05 zł
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1 758,73 zł	612,56 zł	<b>2 371,29 zł</b>	23,71 zł
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	849,36 zł	228,50 zł	<b>1 077,86 zł</b>	10,77 zł
	slaboslyszyacy	274,40 zł	136,08 zł	<b>410,48 zł</b>	4,10 zł
	autyzm, w tym z zespołem Aspergera	4 226,21 zł	1 203,36 zł	<b>5 429,57 zł</b>	54,30 zł
	slabowidzacy, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	494,76 zł	68,05 zł	<b>562,81 zł</b>	5,62 zł
	SUMA uczniowie niepełnosprawni	7 603,46 zł	2 248,55 zł	<b>9 852,01 zł</b>	98,50 zł
	<b>Razem</b>	<b>37 399,39 zł</b>	<b>15 407,44 zł</b>	<b>52 806,83 zł</b>	<b>531,55 zł</b>
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	22 960,68 zł	9 420,67 zł	<b>32 381,35 zł</b>	333,89
	REFUNDACJA	0,00 zł	13,60 zł	<b>13,60 zł</b>	0,13
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0,00 zł	68,08 zł	<b>68,08 zł</b>	0,68
	autyzm, w tym z zespołem Aspergera	1 455,30 zł	707,97 zł	<b>2 163,27 zł</b>	21,63
	slabowidzacy, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (druk powiększony)	1 884,96 zł	217,84 zł	<b>2 102,80 zł</b>	21,01
	SUMA uczniowie niepełnosprawni	3 340,26 zł	993,89 zł	<b>4 334,15 zł</b>	43,32 zł
	<b>Razem</b>	<b>26 300,94 zł</b>	<b>10 428,16 zł</b>	<b>36 729,10 zł</b>	<b>377,34 zł</b>
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	14 116,41 zł	6 725,03 zł	<b>20 841,44 zł</b>	208,41
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	960,50 zł	204,21 zł	<b>1 164,71 zł</b>	11,64
	slaboslyszyacy	1 372,14 zł	136,16 zł	<b>1 508,30 zł</b>	15,08
	autyzm, w tym z zespołem Aspergera	3 619,90 zł	849,48 zł	<b>4 469,38 zł</b>	44,99
	SUMA uczniowie niepełnosprawni	5 952,54 zł	1 189,85 zł	<b>7 142,39 zł</b>	71,71
	<b>Razem</b>	<b>20 068,95 zł</b>	<b>7 914,88 zł</b>	<b>27 983,83 zł</b>	<b>280,12</b>
<b>SUMA</b>		<b>83 769,28 zł</b>	<b>33 750,48 zł</b>	<b>117 519,76 zł</b>	<b>1 189,01 zł</b>
<b>Razem</b>				<b>118 708,77 zł</b>	

## **Dowóz i organizacja opieki nad dziećmi dowożonymi do szkół i placówek oświatowych**

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

1. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 w/w ustawy, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;
2. zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 w/w ustawy, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno - wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
  - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
  - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest także zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

W związku z koniecznością realizacji powyższego obowiązku w roku szkolnym 2024/2025 został zorganizowany bezpłatny dowóz oraz opieka podczas dowozu dla 28 dzieci uczęszczających do następujących placówek na terenie Wałbrzycha:

- Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 w Wałbrzychu, ul. Ogrodowa 5a, 58-306 Wałbrzych;
- Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 26 w Wałbrzychu, ul. Palisadowa 48, 58-316 Wałbrzych;
- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych w Wałbrzychu, ul. Mickiewicza 24, 58-300 Wałbrzych;
- III Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu, ul. Jordana 4, 58-305 Wałbrzych;
- Dolnośląski Zespół Szkół Specjalnych Przyszpitalnych w Wałbrzychu, ul. Batorego 4, 58-300 Wałbrzych;
- Publiczne Przedszkole „Aleks i Przyjaciele”, ul. Obrońców Westerplatte 39, 58-309 Wałbrzych;
- Przedszkole Specjalne Edukacja i Wsparcie, ul. Matejki 6, 58-300 Wałbrzych.
- Przedszkole Samorządowe Nr 17 im. Jana Brzechwy z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, ul. Hirszfelda 15, 58-309 Wałbrzych.

Powyższy obowiązek, gmina może również spełniać poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców do szkół i placówek oświatowych.

Zwrot ten następuje na podstawie umowy zawartej z rodzicami.

W roku szkolnym 2024/2025 zostały zawarte 4 umowy o zwrot kosztów dowozu 4 niepełnosprawnych uczniów do szkół na terenie Gminy Mieroszów (Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Ośrodku Szkolno-Wychowawczego w Nowym Siodle), Wałbrzych i Wojcieszów (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy).

Dowożone były również dzieci ze Starego Lesieńca do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Boguszowie – Gorcach oraz dzieci z klas „O” i uczniowie klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 z Kuźnic Górnych do siedziby szkoły przy ul. Kopernika 7. Z w/w dowozu w ciągu roku szkolnego 2024/2025 korzystało 55 osób w tym 22 uczniów PSP Nr 6 i 33 z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

### **Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i nauki**

Zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W tym prowadzą ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki oraz egzekwują spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

W związku z realizacją w/w obowiązków w roku szkolnym 2024/2025 szkoły prowadziły księgi ewidencji uczniów realizujących obowiązek szkolny oraz obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych w ich obwodach, a Centrum Obsługi Jednostek prowadziło w imieniu Gminy ewidencję spełniania obowiązku nauki osób, które ukończyły szkołę podstawową do 18 roku życia.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina otrzymała:

- 1 wniosek o wszczęcie egzekucji administracyjnej dyrektora szkoły podstawowej,
- 5 zawiadomień od dyrektora szkoły ponadpodstawowej o braku zapewnienia przez rodziców realizacji obowiązku nauki poprzez regularne uczęszczanie ich dzieci na zajęcia szkolne, w efekcie czego zostało wystosowanych 5 upomnień wzywających do realizacji w/w obowiązku, w tym wydano 2 postanowienia o nałożeniu grzywny w celu przymuszenia.

### **Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Przed znowelizowaną *ustawą z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 1933)* art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługiwało dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiadała kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania

określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika do dnia 27.12.2024 r. wynosiła:

1. w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia był krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłacano w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
3. w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, wynosiła do 10 000 zł.

Kwoty dofinansowania określone powyżej podlegały waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym nastąpiła wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem ogłasza Prezes Głównego Urzędu Statystycznego w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej "Monitor Polski" na podstawie przepisów o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych.

W związku z powyższym w 2024 r. kwoty dofinansowania wyniosły:

1. w przypadku nauki zawodu przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy - do 10 823,78 zł,
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy (za każdy pełny miesiąc kształcenia) - do 340,20 zł,
3. w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy - do 13 394,11 zł.

Dofinansowanie było przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Dofinansowanie przyznaje burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Zgodnie z uchwałą Nr VIII/47/19 Rady Miejskiej w Boguszowie-Gorcach z dnia 29 maja 2019 r. upoważnienie do prowadzenia postępowań i wydawania decyzji administracyjnych dotyczących dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników posiada dyrektor Centrum Obsługi Jednostek w Boguszowie-Gorcach.

Dofinansowanie stanowi pomoc de minimis.

W roku 2024 zostało wydanych 10 decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia zamieszkałych na terenie Gminy Boguszów-Gorce młodocianych pracowników na łączną kwotę **73 975,95 zł** zgodnie z poniższą tabelą:

Forma przygotowania zawodowego	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Łączna kwota dofinansowania
nauka zawodu	9	69 893,55 zł
przyuczenie do wykonywania określonej pracy	1	4 082,40 zł
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>73 975,95 zł</b>

Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia zabezpieczane są w Funduszu Pracy (tj. państwowym funduszu celowym) i przekazywane do Gminy na podstawie wniosków składanych zgodnie z umową zawartą pomiędzy Gminą a działającym w imieniu Wojewody Dolnośląskiego – Dolnośląskim Kuratorem Oświaty.

### Opieka stomatologiczna

Zgodnie z art. 12 ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 roku o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078) organ prowadzący szkołę zapewnia uczniom możliwość korzystania z gabinetu dentystycznego spełniającego wymagania, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. W przypadku braku gabinetu dentystycznego w szkole, organ prowadzący zawiera porozumienie z podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży finansowanych ze środków publicznych, w którym określa się sposób organizacji udzielania świadczeń.

W związku z niniejszym obowiązkiem Gmina zawarła z Firmą: DirectMedic sp. z o.o. porozumienie w zakresie obsługi świadczeń ogólnostomatologicznych finansowanych ze środków publicznych dla dzieci i młodzieży z prowadzonych przez Gminę Boguszków-Gorce Placówek oświatowych w Dentobusie. W ramach porozumienia w roku szkolnym 2024/2025 **475 uczniów** (w tym dzieci w wieku przedszkolnym) zostało objętych przeglądami dentystycznymi w mobilnym gabinecie stomatologicznym.

Boguszków-Gorce, 31 października 2025 r.

*Burmistrz Miasta Boguszuwa-Gorc*

*Daniel Lubiński*

AZ